

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние деятельности
МБОУ СОШ №8
в 2022-2023 учебном году



Батайск
2023

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.



А.Барюс

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»**



Наша миссия - стремление к самым высоким стандартам во всем, что мы делаем. Мы заинтересованы не только в высоком уровне успеваемости, но и в социальном и личностном росте учеников. Мы считаем, что каждый ребенок уникален и очень важен, помимо любви к знаниям, прививать уважение к основополагающим жизненным ценностям и навыкам, которые помогут ему в дальнейшей жизни.

Школа №8 делает упор на всестороннее развитие учеников, давая им шанс стать блестящими специалистами в любой сфере, которую они предпочтут в будущем. Мы уверены, что в основе успешного образовательного процесса лежит не только обучение чтению, письму и математике, но и прочие гуманитарные и точные науки, а также творчество и спорт. Таким образом, наша школа предоставляет широкие возможности для раскрытия всех талантов и способностей каждого ученика.

Наши преподаватели обладают высокой квалификацией, а также отличаются выдающимися профессиональными навыками в смежных сферах, искренне любят то, чем они занимаются и вдохновляют своим энтузиазмом учеников, обогащая процесс обучения и делая его поистине увлекательным. Дополнительные предметы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в школе, включают в себя

занятия, учитывающие личные интересы и способности учеников.

Наше сообщество детей, сотрудников и родителей разделяют общую цель—процветание школы и достижение высоких стандартов, которые постоянно повышаются. Мы создаем безопасную и спокойную атмосферу, в которой дети чувствуют поддержку и поощрение и имеют возможность лучше понимать себя и свои интересы. Мы помогаем им в стремлении к саморазвитию и осознанности в обучении, что позволяет ученикам участвовать в школьных мероприятиях, не бояться совершать ошибки, наслаждаться учебным процессом и испытывать радость от совместных открытий и достижений. А также понимать, что рядом всегда есть, на кого положиться, кто поможет пройти все испытания, сделать следующий шаг и прийти к собственной победе.

Ведь, когда настанет момент для воплощения задуманного и достижений целей, которые поставят перед собой дети, мы вместе с родителями наших учеников будем уверены, что сделали все возможное и предоставили достойную поддержку и все необходимые знания для серьезных свершений. Наша главная цель—обеспечить ученикам, получившим образование в нашей школе, исключительную подготовку к следующему этапу своего образования, дать прочный фундамент знаний и твердый личностный стержень, позволяющий добиться успеха в жизни.

**С уважением,
директор МБОУ СОШ №8
Деревянко Е.Н.**

Содержание

1. **Общая характеристика учреждения**
2. **Цель, задачи, приоритетные направления работы школы**
3. **Условия функционирования образовательного учреждения**
4. **Кадровый потенциал педагогического сообщества**
5. **Особенности системы и структуры образовательного процесса**
6. **Результаты деятельности обучающихся, качество образования**
7. **Основные задачи и направления воспитательной работы**
8. **Работа педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка**
9. **Работа школьной библиотеки**
10. **Инновационная деятельность в школе**
11. **Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**
12. **Работа с одарёнными детьми**
13. **Организация летнего отдыха**
14. **Организация здорового питания**
15. **Планы и перспективы развития**



Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ №8).

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 8 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Батайска Ростовской области от 12 апреля 1993 года № 238.

Школа была образована 19 октября 1951 года решением Исполнительного комитета Батайского городского Совета депутатов трудящихся как школа рабочей молодёжи (ШРМ) в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования. Далее учреждение неоднократно переименовывалось и имело следующие наименования.

С 2012 года в школе создавалась и развивалась воспитательная система, направленная на решение задач патристического воспитания и гражданского становления школьников.

В 2012 году в школе открыт первый класс казачьей направленности. В настоящее время в МБОУ СОШ № 8 20 кадетских классов.



МБОУ СОШ № 8 ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в микрорайоне, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней гуманистического образовательного пространства и максимально благоприятных условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития каждого ребенка.

сти от 01.06.2012 г № 475 «Об утверждении положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» от 24.11.2020 г №112 нашей школе присвоен статус «казачье» образовательное учреждение».

Структура управления образовательного учреждения



Информационно-аналитическая справка о школе

В 2022-2023 учебном году в 20 классах-комплектах обучались 493 учащихся. В образовательной организации созданы современные условия обучения:

обучение проводится в две смены; в наличии медицинский кабинет; школьная столовая, рассчитанная на 48 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудо-

ванием; 11 учебных кабинетов; учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; в большинстве кабинетов сделан современный ремонт; оборудован и отремонтирован спортивный зал, открыта спортивная

площадка; функционирует библиотека - медиатека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей; все кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, мебелью; информационно-методическая база насчитывает 96

компьютеров, 10 интерактивных досок, 11 комплектов мультимедийного оборудования; в школе открыт 1 стационарный и 2 мобильный компьютерный класс; в кабинетах школы НОО созданы необхо-

График работы школы:

понедельник – пятница
с 08.00 до 19.00,

Режим занятий:

1 - 9 классы очного обучения и 10-11 классы очно-заочного обучения, пятидневная учебная неделя;

1,4,5, 6,9, 11 (ОЗО) классы обучаются в I смену – начало занятий в 08.00;

2,3,7, 8,10 - классы обучаются во II смену – начало занятий 13.30;

димые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования.



Сведения об администрации школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контакты
1.	Директор	Деревянко Евгений Николаевич	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
2.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Железова Виктория Владимировна, Гачковская Ольга Хакимуловна Лаврик Алла Анатольевна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кивва Анна Борисовна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
4.	Заместитель директора по АХЧ	Гостюхина Александра Александровна	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;
5.	Заместитель директора по безопасности	Шилин Дмитрий Валерьевич	тел. (886354) 9-44-36; school8bataysk@yandex ru;

Администрация школы обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует **основные управленческие функции**. Грамотное управление образовательным учреждением позволяет:

Обеспечить работу образовательного учреждения в рамках Программы развития, усилить воспитательный потенциал школы

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов

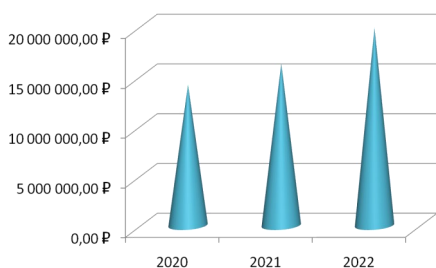
Обеспечить качество и эффективность образования

Выполнить социальный заказ, расширив виды и формы образовательных услуг

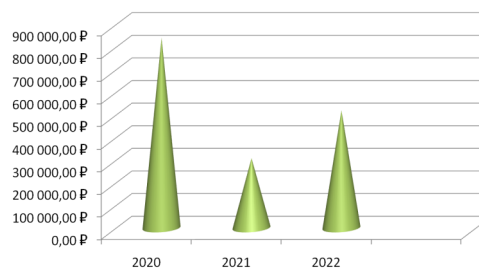
Условия функционирования образовательного учреждения

Доля расходов по основным статьям	2020 год (руб.)	2021 год (руб.)	2022 год (руб.)
Оплата труда	14150952,90	16283870,00	19869533,98
Расходы на питание	755853,49	2431725,33	2761170,86
Развитие платных услуг	325795,78	374085,98	484916,00
Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря	2259200	300000,00	549000,00
Оплата труда несовершеннолетним	25454,15	40752,71	46377,00
Коммунальные и иные платежи	639580,72	938939,62	836100,00
Закупка учебников	840940,70	308294,31	519856,70
Услуги связи, интернет, программное обеспечение	167293,79	229893,97	301923,24
Всеобуч по плаванию	37602,30	32588,66	57900
Внебюджетные средства	185500	202900,00	135578

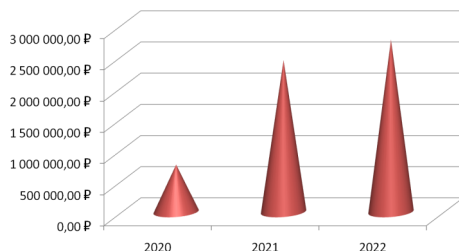
Оплата труда



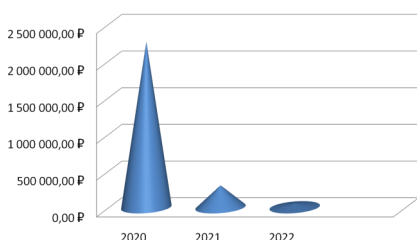
Закупка учебников



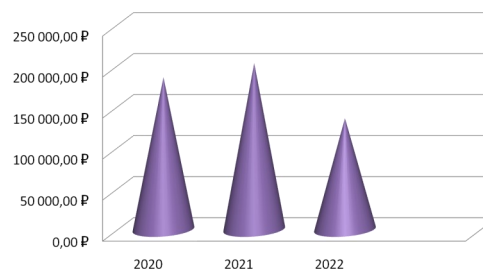
Расходы на питание



Приобретение оборудования, мебели



Внебюджетные средства





Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

Цель:

обеспечение доступного бесплатного образования, способствующего формированию, развитию социально-адаптированной, конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, успешно социализирующуюся в современном обществе.

Она отражает ключевые направления деятельности школы, созвучна с перспективами Современной модели образования и основными задачами ОУ, главные из которых:

- разработка и реализация эффективной образовательной политики школы как части социально-экономической политики государства;
- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- повышение качества образовательной услуги, ее доступности и востребованности в условиях конкурентной среды;
- введение федерального государ-



ственного образовательного стандарта на средней ступени обучения, приведение всех компонентов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования;

- использование возможностей образовательного процесса для повышения адаптивного потенциала детей с нарушениями в развитии, обеспечение необходимых условий их социализации в обществе сверстников;
- создание системы широкого выбора форм обучения в соответствии с индивидуальными возможностями всех обучающихся, сети дистанционного обучения с использованием Интернет-пространства, активное применение продуктивных образовательных технологий на основе создания интерактивной среды;
- организация работы с одаренными детьми, обеспечивающей раз-



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы



- развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов;
- обеспечение условий для профессионального и личного роста педагогических кадров;



- развитие детской проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении;
- интеграция общего и дополнительного образования на основе реализации компетентностного подхода;
- создание условий для учебной и внеурочной деятельности школьников на основе сетевого сотрудничества и социальных практик ;
- активизация воспитательной работы ,



- Совершенствование системы мониторинга результативности и эффективности деятельности школы, внутренней системы оценки качества образования.
- совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

направленной на формирование гражданско-правовых установок несовершеннолетних;

- Обеспечение условий для сохранения и укрепления развития детей;
- расширение форм государственно-общественного управления, способствование их открытости и публичности образовательного учреждения;
- активизация работы Управляющего совета школы, расширение форм участия родителей и общественности в управлении школы;
- создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в школе;





Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году, – 100% (26 чел)

В общеобразовательном учреждении доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 23,8 % (1 чел)

Важным направлением деятельности школы является постоянное повышение педагогического мастерства руководящих и педагогических работников.

Руководство школы реализует основные задачи: подбор, расстановку и оценку педагогических кадров, анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе, стимулирование продуктивной деятельности учителей, создание условий для профессионального роста членов коллектива

Механизмы развития кадрового потенциала

Самообразование педагогов

Включение педагогов в состав творческих групп

Проектирование собственной педагогической деятельности

Обобщение, распространение и трансляция своего педагогического опыта

Стимулирование педагогов

Ат-

Обучение использованию современных методик, форм и методов, видов, средств обучения и новых технологий



Аттестация педагогических работников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Категория, приказ, число, месяц, год
1.	Мурадханова Роза Мирзоевна	учитель физики	Высшее, 2004 г, преподаватель физики и информатики	Высшее, приказ Минобразования РО №1074 от 28.10.2022
2.	Степанкова Нина Степановна	учитель истории и обществознания	Высшее, 2008 г, учитель истории и обществознания	Высшее, приказ Минобразования РО №1074 от 28.10.2022
3.	Лаврик Алла Анатольевна	учитель начальных классов	Высшее, 2012 г. «Педагогика и методика начального образования»	Высшее, приказ Минобразования РО №385 от 24.04.2023
4.	Фадина Елена Сергеевна	учитель начальных классов	Высшее, 2021г, «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании»	Первая, приказ Минобразования РО №1189 от 25.11.2022
5.	Маликова Анастасия Алексеевна	учитель начальных классов	Высшее, 2021г, «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании»	Первая, приказ Минобразования РО №1189 от 25.11.2022





Курсовая подготовка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
1.	Дервянко Евгений Николаевич	директор	Высшее, 2020 г, «инженер – механик», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2022г «Менеджер»	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Педагогическая деятельность преподавателя-организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС общего образования», 72ч, 11.07.2022г.
2.	Воробьев Дмитрий Викторович	учитель английского языка	Высшее, 1993, «Иностранные языки»	1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования», «Дополнительное образование», 72ч, 03.03.2023г 2. Центр профессионального образования «Развитие», «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА -9 экспертами предметных комиссий (английский язык)», 18ч, 09.03.2023г

Курсовая подготовка

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
3.	Гачковская Ольга Хакимуловна	учитель математики	Высшее, 1995, «Математика».	<p>Форум педагоги России, курс «Инклюзивное образование: организация учебно- воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 27.01.2023г, 36ч</p> <p>ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 72ч, №611201272692, 10.03.2023г</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения (дистанционные курсы), «Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО; 36ч., 05.06. 2023г;</p>
4.	Дохненко Лидия Васильевна	учитель русского языка и литературы	Высшее, 1988, «Журналистика»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Воспитание», 72ч, 11.11.2022г
5.	Князева Тамара Владимировна	учитель русского языка и литературы	Высшее, 1986г. , «учитель русского языка и литературы»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 72ч, №59317, 26.09.2021г .



Курсовая подготовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
6.	Ковтунова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	Высшее: 2016г. учитель физики	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 03.06 2022г;
7.	Маликова Анастасия Алексеевна	учитель начальных классов	Высшее: 2005г. учитель физики	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36ч, №611201271498, 10.02.2023г
8.	Лаврик Алла Анатольевна	учитель начальных классов	Высшее: Педагогика и методика начального образования», 2012 г.	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36ч, №611201271497, 10.02.2023г
9.	Мурадханова Роза Мирзоевна	учитель физики и информатики	Высшее: 2004г, физик, преподаватель физики и информатики по специальности «Физика»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО», 36ч, 26.05.2023г
10	Николаенко Александр Сергеевич	учитель ОБЖ	Среднее профессиональное: 2012, «Руководитель хореографического коллектива, преподаватель»	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 108ч, №611201266893, 19.11.2022г
11	Прохорова Анна Владимировна	учитель биологии и географии	Высшее: 1991, «Биология и химия»	ООО «Центр профессионального образования «Развитие», «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА -9 экспертами предметных комиссий (Биология)», 18ч, №612419439761, 22.03.2023г

Курсовая подготовка

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
12.	Сазонова Елена Евгеньевна,	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное: 1999, «учитель начальных классов»	ГБОУ РО ИПК и ППРО, «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72ч, №611201273000, 17.03.2023г
13.	Степанкова Нина Степановна,	учитель истории и обществознания	Высшее, Библиотекарь-библиограф, преподаватель по специальности «Библиотечно-информационная деятельность», ,2008г	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), «Методика преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 36ч, №612419308110, 16.04.2023г
14.	Сеуткина Александра Павловна,	учитель истории и обществознания	Высшее: 1990 г, «Учитель истории и обществознания»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 72ч., №612418520723,30.12.2022г ООО «Центр профессионального образования «Развитие»», «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА -9 экспертами предметных комиссий (История)», 18ч, №612419305037, 22.02.2023г
15.	Сидина Полина Петровна,	Учитель математики	Высшее: 2000 г Учитель математики	Московский ИПП и ПК педагогов, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч, ПК№0041438, 12.04.2023г ООО «Инфоурок», «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч, ПК №00506903, 12.04.2023г



Курсовая подготовка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№	Ф.И.О	Должность по предмету	Образование, год окончания, специальность по диплому	Курсы, число, месяц, год, длительность, название
16.	Филатова Мария Владимировна,	учитель английского языка	Высшее: 2019, «Педагогическое образование»	ГБОУ РО ИПК и ППРО, «Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС», 72ч, 11.11.2022г
17.	Чичков Юрий Васильевич	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное: 1980, «Руководитель художественного коллектива»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" (дистанционные курсы), Методика преподавания музыки в соответствии с обновленными ФГОС», 72ч, 03.06.2023г.
18.	Сегарева Ольга Николаевна	учитель ИЗО, МХК и искусства	Высшее: 1997, «Учитель изобразительного искусства»	ГБОУ РО ИПК и ППРО, «Разговоры о важном», 36 ч, 2023г





Особенности структуры и системы образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



Разные формы смешанного обучения позволяют каждому ученику развиваться в том направлении, которое ему интересно, доступно и поси́льно.
 Очное обучение
 Семейная форма
 Самообразование

Семейная форма обучения — 3 человека.

Самообразование — 1 человек.

Очная форма обучения 484 человека.

Надомное обучение —

В рамках городской инновационной площадки «Интегрированная форма обучения в общеобразовательной школе как инновационная практика» в нашей школе созданы условия для получения образования детьми—инвалидами и обучения детей с ОВЗ.

Разработаны адаптированные рабочие программы, индивидуальные образовательные маршруты, карты социально-психологического сопровождения.

Трансляция педагогического опыта



Школа

Взаимопосещение уроков.

Внутришкольные методические семинары.

Заседание методических объединений и методического совета.

Тематические педагогические советы.



Город

Участие в городских форумах, семинарах.

Сайт школы.

Портфолио педагогов.

Участие в вебинарах.

Индивидуальные публикации учителей на образовательных сайтах.

Методический совет школы за 2022-2023 учебный год провели 5 заседаний, на которых был организован обмен опытом: формирование активных методов обучения с точки зрения формирования УУД, пути повышения качества обучения, подготовке обучающихся к ОГЭ и ГИА. Был принят план работы с молодыми специалистами на 2022-2023 г.

В школе действуют четыре методических объединения учителей:

- ◆ МО гуманитарного цикла (руководитель Князева Т.В.)
- ◆ МО естественно-математического цикла (руководитель Железова В.В.).
- ◆ МО начальных классов (руководитель Маликова А.А.).

Активное участие принимали учителя в тематических педсоветах:

Педсовет №1. «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2022-2023 учебный год». Проекты обновленных ФГОС третьего поколения НОО, ООО.

Педсовет №2. «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО».

Педсовет №3. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

Педсовет №4. «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно - профилактической работы»

Педсовет №5. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.





Трансляция педагогического опыта Поощрения и награды

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Прохорова Анна
Владимировна
учитель химии и
биологии

Грамота Управления образования г. Батайска за победу в городском конкурсе «Самый классный классный — 2023»

Мурадханова Роза
Мирзоевна
учитель физики и
информатики

Почетная грамота Управления образования г. Батайска за победу в городском конкурсе «Учитель года—2023» в номинации «Педагогическое вдохновение»



Степанкова Нина Степановна
учитель истории и
обществознания

Диплом победителя V Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие»



Качество образования

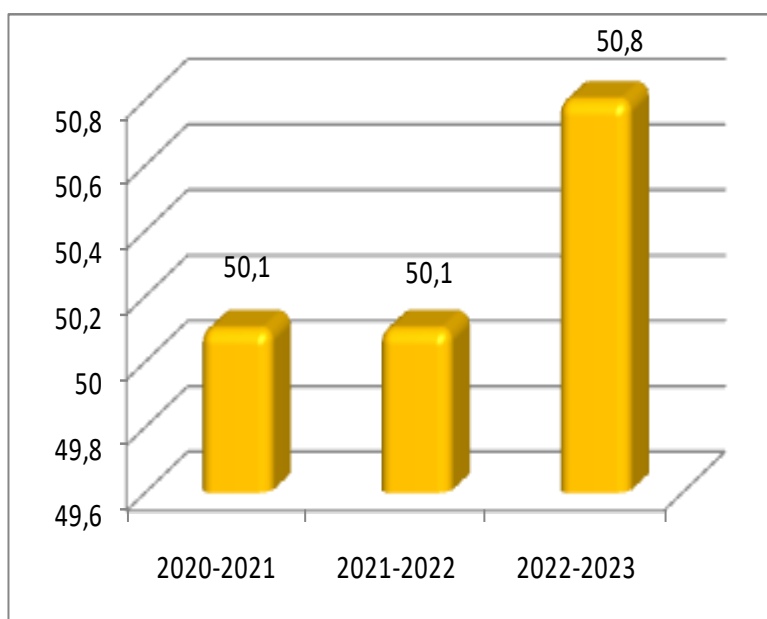
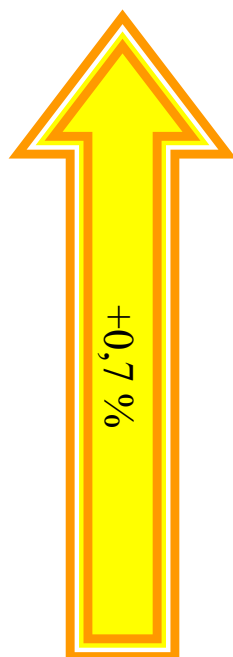
Контроль за качеством знаний обучающихся осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся», годового плана учебно-воспитательной работы и плана внутришкольного контроля.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Класс	Окончили 2022-2023 учебный год на							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4	33	19,53	77	45,56	59	34,91	0	0
5-9	21	8,54	81	32,93	163	66,26	0	0
10-11	4	18,18	6	27,27	12	54,55	0	0
Итого по школе	58	13,27	164	37,53	234	53,55	0	0

Качественные показатели 2022-2023 учебный год



Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 42 учащихся, выпускники 9А, 9Б класса, как освоившие в полном объеме образовательные программы за курс основной общей школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Выпускников 9 класса с ОВЗ в 2022-2023 учебном году не было.

По итогам экзаменов успеваемость учащихся по математике составила 97,6 %, качество знаний – 21,42 %, на ГИА-2022 качество 13,75 % (повысилось на 7,67 %). По русскому языку процент качества составил 69,04 %, успеваемость – 97,6 %. Качество знаний по русскому языку в 2022 году 47,1 % отмечается повышение качества на 21,94 %.

В 2023 году на экзамены по выбору учащимися были выбраны предметы:

- Английский язык
- Биология
- Химия
- География
- Информатика
- Обществознание

На основании результатов экзаменов основного этапа подтвердили годовые оценки по **математике** 59,5 % учащихся. Повысили 4,76 %. Понизили 35,7 %.

На основании результатов экзаменов основного этапа подтвердили годовые оценки по **русскому языку**

– 60,8 %. Повысили 15 %. Понизили 17,6 %.

Подтвердили годовые оценки по **английскому языку** – 0 %. Повысили 0 %. Понизили 100 %.

Подтвердили годовые оценки по **обществознанию** – 76,6 %. Повысили 8,5%. Понизили 14,9%.

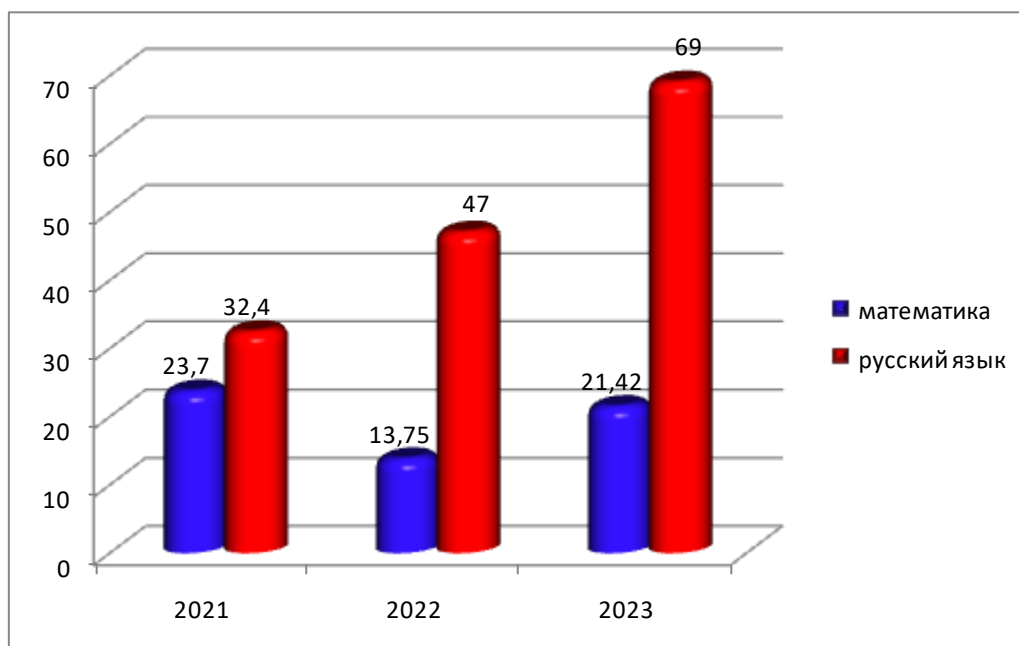
Подтвердили годовые оценки по **биологии** – 0% . Повысили 100 % . Понизили 0 %.

Подтвердили годовые оценки по **информатике** – 100 %. Повысили 0 %. Понизили 0 %.

Подтвердили годовые оценки по **географии** – 43 %. Повысили 27 %. Понизили 30 %.

Подтвердили годовые оценки по **химии** – 43 %. Повысили 27 %. Понизили 30 %.

Качество по русскому языку и математике за 3 года





Государственная итоговая аттестация

аттестация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В 2022-2023 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 11 учащихся, выпускников 11а класса. 1 учащийся семейной формы обучения, 1 учащийся выпускник прошлого года.

12 учащихся сдавали ЕГЭ по русскому языку, 7 по математике базового уровня, 6 по математике профильного уровня

Учащиеся, которые планируют поступать на обучение в высшие учебные заведения сдавали дополнительные предметы ЕГЭ —, общество-

знание, биологию, историю, английский язык, информатику, физику.

Успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 12 учащихся. Участников ЕГЭ, имеющих неудовлетворительные отметки по основным предметам 1 человек, по семейным обстоятельствам он отказался пересдавать ЕГЭ в дополнительные сроки

В 2023 году для сдачи ЕГЭ были выбраны предметы

Предметы	Кол-во обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету	Выше порогового уровня	Ниже порогового уровня	Средний балл по школе 2021-2022 уч. год	Средний балл по школе 2022-2023 уч. год	Отклонение
Русский язык	12	11	1	49	58	+9
Математика (П)	6	4	2	-	46	-
Математика (Б)	7	6	1	3	3	-
Обществознание	4	3	1	28	54	+26
Биология				49		
Английский язык				-		
Физика	2	2	0	-	56	-
История	2	2	0	-	33	-
Информатика				-		

Достижения учащихся



**Бережная Камилла,
ученица 8 «Б» класса**

**Конкурсный отбор и обучение в
ГБУ ДО РО «Ступени успеха»:**

— биология;

1 место -Всероссийский конкурс исследова-
тельско – краеведческих работ «Отечество» ;

2 место- Интеллектуальный конкурс
«Физический марафон» ;

3 место - Городской экологический квест
«Островки нетронутой природы» ;

**Конкурсный отбор в международный дет-
ский центр (лагерь) «Артек»**

Пак Лина,

ученица 10 «А» класса,

1 место—Городская интеллектуальная иг-
ра КВИЗ, посвященный Дню Конституции
РФ ;

1 место -Всероссийский конкурс исследо-
вательско – краеведческих работ
«Отечество» ;

2 место—V Международный конкурс ис-
следовательский работ школьников ;

3 место—Городской конкурс чтецов на
иностранном языке «Поэзия без гра-
ниц» .

3 место -Муниципальный конкурс на ан-
глийском языке «Экологические пробле-
мы Ростовской области»





Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Пленкин Дмитрий,

ученик 7 «А» класса,

**1. Призер муниципального этапа
ВсОШ по математике;**

**2. Призер городской олимпиады
«Интеллект будущего».**

**Призеры городского конкурса
«Интеллект будущего»**

7 класс—Косарева В. , Шелестов А.,
Шведов О., Торгашин А., Сотников В.

6 класс - Асрян М, Кит Е., Белова Е.,
Чужов В., Прасковин Е.

5 класс - Акимов Я., Маликова Е., Ан-
тонян Г.



Баландина Виктория,

ученица 11 «А» класса

1. Призер всероссийского конкурса
«Большая перемена»;
2. Гран –при конкурса «Ученик го-
да—2023» в номинации «Юное да-
рование»



Достижения учащихся

Машурян Нораир (11 класс) и Курсиш Константин (9 класс)

2 место—Открытый молодежный чемпионат по военно-прикладным видам спорта «Славься Донская земля своими сыновьями!»

Спартакиада КДН

1 место— Рыбальченко А., Корниенко Б., Гревцов Д., Записов Г.

Городские военно-спортивные соревнования «Орленок»

1 место—Гаязов Д. (9 класс)

Городской смотр-конкурс почетных караулов «Пост №1» у мемориала «Клятва поколений»

2 место—Гребенщиков А., Машурян Н., Черкас А.



Нестеров Александр (8 класс)

3 место -XX Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» ;

Конкурсный отбор в международный детский центр (лагерь) «Артек»

Косарева Валерия (7 класс) -1 место -Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке . **Машурян Нораир (11 класс) 3 место**—Городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края»



Олимпиада Дистанционный международный конкурс по истории "Олимпиада 2022» Осенняя сессия"

1 место—Зюбина З., Гаязов Д., Медведева В.;

2 место—Корнеев М., Геворгян С., Завгородняя Д., Антонян Г., Мурадян Г., Зайцев М.;

3 место— Сароян К., Белова Е., Горобенко Р., Гайворонская А., Гревцов Д.

Олимпиада Дистанционный международный конкурс по обществознанию "Олимпиада 2022- Осенняя сессия" :

1 место -Асрян М., Белова Е., Зюбина З., Полухин И., Гаязов Д.

Медведева В.



Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Интеллектуальный городской конкурс «Физический марафон»

2 место - Бережная К., Горобенко Р., Мурзаков И., Перевышина А.

Онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9

КЛ:

Диплом победителя—

6 класс - Зюбина З., Чужов В., Карапищенко О., Асрян М., Сароян К., Сляднев Е., Бубнов Е., Шеденко Д.,

9 класс- Корыщенко В., Васильева С., Овчинникова Д.,

6 класс—Исмоилова М., Железняк П., Никонова Д.,
Бабян Р.



Международный конкурс "Олимпиада 2022» Осенняя сессия"

1 место по биологии и окружающему миру:

Мурадян А., Медведева В. Оржеховская Д.

1 место по математике:

Медведева В. , Мурадян А., Мурзаков И.

1 место по русскому языку и литературе:

Гайворонская А. , Бережная К.

1 место по физике:

Ефимов В., Мурзаков И., Корнеев М., Медведева В.

Международный конкурс "Олимпиада 2023» Весенняя сессия"

1 место по истории:

Горобенко Р., Белова Е., Антонян Г., Корыщенко В., Корнеев М., Геворгян С.

1 место по обществознанию:

Полухин И., Зюбина З., Железняк П. Сароян К. Белова Е. , Медведева В.

1 место по географии :

Медведева В

1 место по английскому языку:

Панфилова А

Конкурс

«Живая классика»

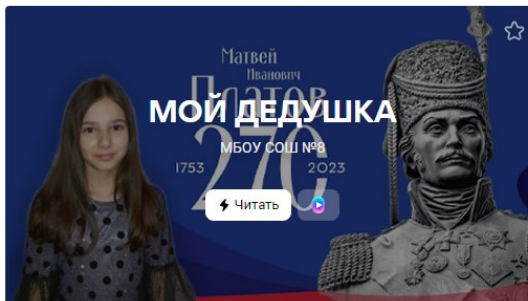
3 место—**Кит Екатерина** ,
ученица 6 «Б»
класса





Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Оржеховская Дарина, обучающаяся 5 "Б" класса, заняла 1 место в конкурсе творческих сочинений «Слава Платову-герою, слава казакам донским!»

X городской фестиваль «Молодые голоса—2023»

3 место—Хор учащихся



Квиз «Интеллект -УМ»

1 место - Бурмагин А, Гайворонская А., Бабян А., Челпанова Д, Бережная К.





Достижения обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние моменты»

Сазонова Ксения, ученица 3 «А» класса 1 место,
Арунян Тина, ученица 3 «А» класса, 1 место,
Мотылева Алиса, ученица 3 «А» класса, 1 место



Муниципальный конкурс авторской фотографии «Осенние моменты»

Сазонова Ксения, ученица 3 «А» класса 1 место,
Арунян Тина, ученица 3 «А» класса, 1 место,
Мотылева Алиса, ученица 3 «А» класса, 1 место
Асатрян Алексан, ученик 3 «А» класса, 2 место
Александрова Юлия, ученица 3 «А» класса, 2 место

II этап городского Экологического конкурса «Добрая зима» в номинации: «Кормушка»

Забейворота, ученик 1 «А» класса, 1 место
Лоскутов Кирилл, ученик 1 «А» класса, 1 место,
Данилов Всеволод, ученик 4 «Б» класса, 1 место



Муниципальный этап Всероссийского конкурса детской поделки «Изменение климата глазами детей»

Чехова Светлана, ученица 3 «Б» класса, 3 место
Маликов Евгений, ученик 3 «А» класса, 3 место
Семёнов Никита, ученик 2 «Б», 3 место



Команда 4 «А» класса, 2 место
в городской экологической
квест-игре «Знатоки природы»

Достижения обучающихся



Лавренова Вероника,
ученица 4 «А» класса, победитель
Муниципального конкурсе сочинений



Зюбина Злата, ученица 6 «А» класса, 1 место
Лаврик Дмитрий, ученик 3 «А» класса, 3 место
в Муниципальном конкурсе рисунков
«Неопалимая купина»



Международный конкурс
"Олимпиада 2021- Осенняя сессия"

1 место по русскому языку

Лавренова В.
Василенко А.
Сазонова К.
Морозов И.

1 место по окружающему миру:

Рулева У.
Кателкина К.
Асрян А.
Бубельцов А.
Шабунин К.
Лавренова В.
Лаврик Д.
Маликов Е.



Международный конкурс "Олимпиада 2021-
Осенняя сессия"

1 место по математике:

Каргалева С.
Коробов А.
Скрипникова Е.
Нагаева А.
Шабунин К.
Первалов Е.



Климова Диана, ученица 2 «Б» класса, 3 место
Денисенко Екатерина, ученица 2 «Б» класса, 3 место
муниципального этапа регионального творческого
конкурса мягкой игрушки «Заповедный пушистик—2023»





Основные задачи и направления воспитательной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 8:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа,



мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №8 г. Батайска – личностное развитие школьников, проявляющее-



ся:
В

усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.



формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основные задачи и направления воспитательной работы

Воспитание

Внеклассная
деятельность
(классные часы,
мероприятия)

Внешкольная
деятельность
(социальные
проекты)

Урочная
деятельность
и
метапредметные
результаты)

Задача 1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообще-



Задача 2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы

Задача 4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Задача 3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Задача 5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ



Задача 6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

Задача 7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал





Основные задачи и направления воспитательной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Задача 8. Организовать профориентационную работу со школьниками



Задача 9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал

Задача 10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности



Задача 11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Задача 12. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира

Задача 13. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края

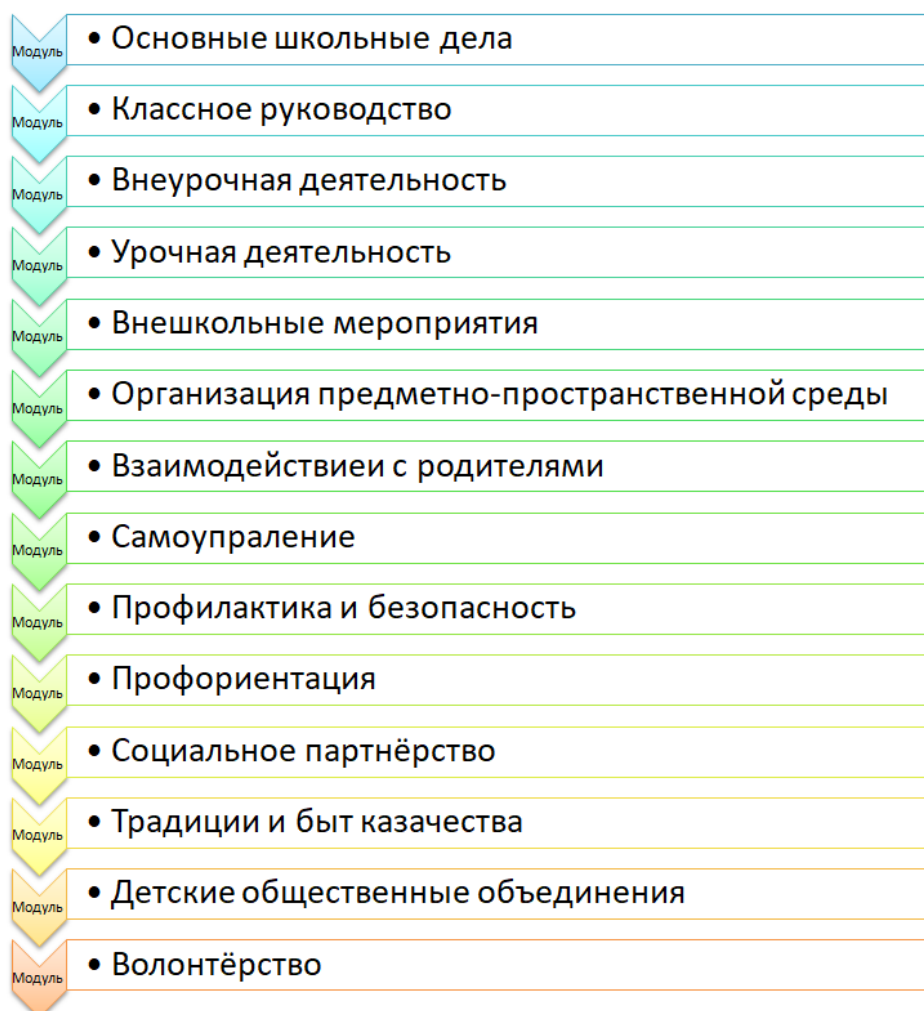


Задача 14. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения



Виды, формы и содержания деятельности и основные направления самоанализа

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.



Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- ⇒ [принцип гуманистической направленности](#)
- ⇒ [принцип приоритета](#)
- ⇒ [принцип развивающего характера](#)
- ⇒ [принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников](#)

Основные направления анализа реализуемого в школе воспитательного процесса следующие:

- ⇒ [Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников](#)
- ⇒ [Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых](#)

- ⇒ Результат воспитания, социализации и саморазвития школьников.



Гражданско – патриотическое воспитание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, предполагающему расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формированию чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

В сентябре были проведены уроки памяти жертв терроризма, посвященные трагедии Беслана, в апреле-мае прошли классные часы и мероприятия, приуроченные к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В преддверии 9 мая учащиеся приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк», «Звезда героя», «Георгиевская ленточка».



Тематические классные часы в течение учебного года были посвящены знаменательным датам (78-летию Победы в Великой Отечественной войне, День знаний, День пожилого человека, День Конституции, День гражданской обороны, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Неизвестного Солдата, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики и т.д.), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.



В апреле сводный хор МБОУ СОШ № 8 принял участие в городском фестивале-смотре «Молодые голоса» и занял первое место.



Гражданско – патриотическое воспитание

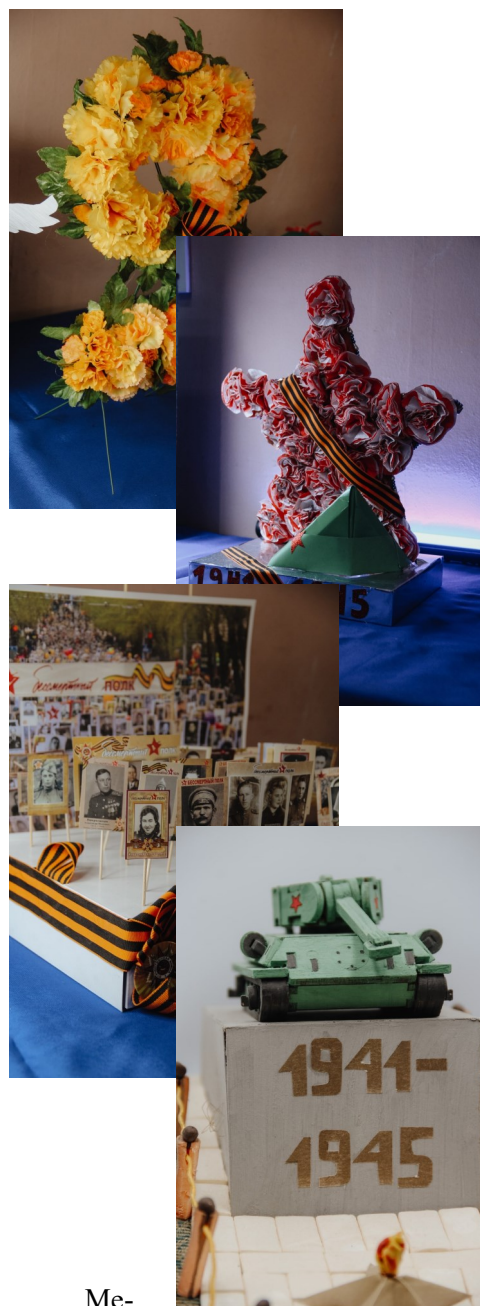
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



В рамках дня конституции РФ учащиеся приняли участие в городском декаднике «Наш дом — Россия».

Команда нашей школы (Пак Л., Воропай А., Лезарева А., Гаязов Д.) победила в номинации «Команда - эрудит» в интеллектуальной игре-квизе «День Конституции РФ. Также 12 декабря в ГКДЦ состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации. Главным моментом торжества стало вручение паспортов и памятных подарков юным гражданам Батайска, где обучающийся 8 "Б" класса Морозова Никиту и других ребят, кто в этот знаменательный день стал обладателем важного документа - паспорта!

Месячник включил в себя тематическую выставку поделок «Великая Победа», где были представлены творческие работы, выполненные в различных техниках. Дети с интересом рассматривали выставку.



Месячник открылся акцией «Читаем детям о войне». Дети при прочтении прозаических, поэтических произведений эмоционально переживали важнейшие события нашей истории. Память о героических событиях, о людях, защитивших нашу землю от фашизма, священна. Внимание к ветеранам, стремление передать память о войне – признаки возрождающегося национального самосознания, нашего уважения к себе и своей стране.

Гражданско – патриотическое воспитание

Невозможно быть полноценной, состоявшейся личностью, не зная правдивой истории своей страны, которая складывается из историй участников Великой Отечественной войны.

Мужество, стойкость и отвагу блокадников Ленинграда вспоминали на Уроке памяти «Город вечно живых». Поскольку новое поколение немного знает о событиях Великой Отечественной войны, наша задача как учителей состоит в том, чтобы эмоционально и образно рас-

сказать школьникам о тех грозных боевых годах, о подвиге и мужестве народа во время нашего присутствия немецко-фашистских захватчиков, вызвать Алые гвоздики, которые возложили юные батайчане и все участники митинга к монументу «Самолет МиГ-21», - символ неразрывной связи героического прошлого и славного будущего нашей страны. В нашей школе Уроки мужества давно уже стали неотъемлемой частью процесса воспитания подрастающего поколения патриотами, воинами, защитниками Отечества. У обучающихся 1-4-ых классов проходили уроки мужества под руководством подхорунжий Е.Н. Дервянко с участием обучающихся 10-ых классов. Ребята узнали о нравах, обычаях и подвигах казаков, защищавших нашу землю от многих врагов. Была продемонстрирована форма казаков, а также казачье оружие. А так же прошли уроки мужества с участием участником боевых действий Лаврик Б.В.



сказать школьникам о тех грозных боевых годах, о подвиге и мужестве народа во время нашего присутствия немецко-фашистских захватчиков, вызвать



у них интерес к своей истории, воспитать стойкую гражданскую позицию.

7 февраля все жители Батайска отмечают годовщину освобождения любимого города от немецко-фашистских захватчиков. Восемь долгих месяцев немецкой оккупации болью отражаются в сердцах каждого горожанина. Память о тех, кто мужественно отстаивал наш город, традиционно пришли почтить 7 февраля на площадь возле ДК ИМ. Ю. Гагарина юные жители Авиагородка - обучающиеся нашей школы. Юные патриоты пообещали свято хранить и оберегать память о героизме и подвиге наших предков. Собравшиеся почтили память павших в Великую Отечественную войну минутой молчания.





Гражданско-патриотическое воспитание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Учащиеся нашей школы мнят о подвигах отцов и праде- приняли участие в патриотиче- дов.

ской акции «Светлячок памяти», в рамках которой собственно- вручную изготовили значки.

В рамках месячника воен- но-патриотического воспитания состоялся спортивный праздник "А ну-ка, мальчики!". Ученики начальных и средних классов

продемонстрировали умения в беге со скакалкой, бросках в кольцо, ползании по-пластунски, перетягивании каната. Сложные препятствия пре- одолевали все участники спор- тивного праздника. Мероприя- тие было интересно не только мальчикам, но и девочкам, кото- рые активно болели за своих од- нокурсников. Всем участникам были вручены грамоты. Среди обучающихся старших классов прошли соревнования по волей- болу.

В 7 «Б» классе прошел урок Памяти «День неизвестно- го солдата». Классные руково- дители рассказали о значении этого дня, о том, что нельзя за- бывать о подвигах солдат.

Ученики нашей школы приняли участие в онлайн- акции «Мой защитник Отече- ства», посвященной 23 февраля. Ребята показали на фотографиях своих родных, кого считают своими защитниками. Обязан- ность каждого взрослого - вос- питывать у подрастающего по- коления чувство долга, патрио- тизма и любви к своей стране, чтобы наши потомки чтити па-

В рамках Всероссийской акции, посвященной Дню За- щитника Отечества, в школе прошел челлендж «ЗАряд ВПН». Совместно с активиста- ми-спортсменами РДШ ученики повторили комплекс упражне- ний.

22 февраля в начальных классах прошел спортивный флешмоб «Маленький герой» от команды Большой перемены. В рамках данного флешмоба уче- ники выполняли нормативы ГТО. Со спортом дружить – здо- ровыми быть. А ученики стар- ших классов приняли участие во флешмобе «Будь готов», посвя- щенном Дню воинской славы России.

Каждый год в школах де- вочки поздравляют мальчиков и по сложившейся традиции дарят им подарки. В нашей школе этот праздник тоже полюбился. Прежде всего за то, что он несет в себе атмосферу патриотизма, прививает нашим юношам лю- бовь к Отечеству. 22 февраля звучали поздравления для всех мальчиков, мужчин нашей шко- лы. Ребята узнавали историю праздника, участвовали в раз- личных конкурсах, получали по- дарки.

Гражданско – патриотическое воспитание

21 февраля МБОУ СОШ № 9 состоялись городские военно-спортивные соревнования допризывной молодежи «Служу Отечеству», в целях гражданского и патриотического воспитания подростков, подготовки юношей к службе в ря-



дах ВС РФ и в связи с празднованием Дня защитника Отечества. Юнармейцы нашей школы приняли активное участие.

7 апреля—встреча с представителями казачества, членами духовно-патриотического клуба «Клинок».

20 апреля—участие в городской военно-спортивной игре «Орлёнок». Мы заняли 8-ое место и 1-ое место в конкурсе «Знатоки истории»

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В связи с 78-ой годовщиной Победы



советского народа в Великой Отечественной войне в течение всего учебного года велась целенаправленная работа. Наши ребята в течение

года несли вахту памяти в Почетном карауле Пост №1 у мемориала «Клятва поколений».

Оформлен стенд «Поклонимся великим тем годам», выставки рисунков и поделок макетов боевой техники к 9 Мая, была организована выставка художественной литературы о войне в библиотеке школы. Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «Окна Победы», «Письмо памяти». В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19 апреля прошли классные часы. Ребята познакомились с понятием «геноцид», посмотрели фильм «Без срока давности» и написали письма в будущее «Нельзя забыть». Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Рисуем Победу».

5 мая обучающиеся нашей школы приняли участие в митинге, приуроченном ко Дню Побе-



ды, у мемориала МиГ -21. 9 мая ученики, родители и педагоги приняли участие в возложении цветов к мемориалу «Клятва поколений». Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

16 февраля—Посещение выставки «Поезд Победы» .



Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Реализуя комплексную программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в следующих мероприятиях:

♦ в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», «У светофора каникул нет!». Были проведены:

- ♦ Неделя безопасности дорожного движения
- ♦ Декадник безопасности, классные часы по ПДД,
- ♦ Информационно-профилактические встречи с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД.
- ♦ Викторины по ПДД, конкурсы «Мы за безопасность на дорогах», «Дорога глазами детей», «Наш друг светофор», «Дети. Дорога. Безопасность».
- ♦ родительские собрания «Безопасные дороги детям!», «Роль семьи в профилактике ДТП».
- ♦ Отряд ЮИД «Зебра» принял участие в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения «Мы выбираем безопасность!» и в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо - 2022».
- ♦ Урок по ПДД «Законы улиц и дорог».



♦ В школе прошёл день безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения». Отряд ЮИД познакомил учащихся начальных классов с правилами дорожного движения для пешеходов.

- ♦ Ежегодно проводится экскурсия "Безопасный маршрут школьника" для первоклассников.
- ♦ Проводятся акции «Первоклассник-пешеход» и «Шагающий автобус», с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма.
- ♦ Акция «Пристегни самого дорогого», «Безопасная дорога зимой», «Вместе за безопасность на дорогах», «Засветись в темноте», «Ходи по правилам»
- ♦ День изучения правил дорожного движения.
- ♦ Недели по БДД.
- ♦ Праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы».
- ♦ Классные часы «Безопасность и ПДД»
- ♦ Уроки-практикумы.
- ♦ Декадники «Безопасные школьные каникулы».
- ♦ Совместная акция с воспитанниками МБДОУ №15 «Безопасный маршрут дошкольника».
- ♦ Акция «ЮИД и ЮПИД вместе»
- ♦ Городской месячник «Дорога требует дисциплины».



Здоровьесберегающие технологии

Одной из задач воспитания является формирование здорового образа жизни, который предполагает организацию учебного процесса, труда и отдыха, формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Важным компонентом здорового образа жизни являются регулярные занятия физкультурой и спортом. В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача - научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были



активно включены в спортивную жизнь школы и города. Организованы спортивные секции «Футбол», «Легкая атлетика». С удовольствием учащиеся принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными. Учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Веселые старты» в 1 - 4 классах, «А ну-ка мальчики!», «А ну-ка девочки!», мини-футбол и волейбол в 5-9 классах, соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Принимали участие во Всероссийских акциях, таких как «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Обучающиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых на уровне города – «Шиповка юных», «Спартакиада школьников», «Зарядка с чемпионом», «Плечом к плечу».

Обучающиеся 1-4 и 5- 9 классов сдавали нормы ГТО.

Употребление алкоголя, токсических, наркотических веществ молодежью



представляет собой в настоящее время одну из наиболее болезненных общественно значимых проблем. Поэтому, начиная со школьного возраста, ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, токсикомании и наркомании. Среди обучающихся было проведено тестирование на раннее выявление употребления несовершеннолетними наркотических средств. В течение года прошли декадни по здоровому образу жизни «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», акция «Сообща, где торгуют смертью», вебинар «Всемирный день борьбы со СПИДом», Всемирный день трезвости. Традиционно 1 марта прошел Единый день профилактики. В течение года в начальных классах проходили уроки здоровья. В школе организован кружок для детей начальной школы «Азбука здоровья».





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

1 сентября - День знаний – главный праздник всех школьников. С этого праздника стартует в школах новый



учебный год. Для кого-то этот праздник первый, а для кого-то – это последний праздник в стенах родной школы.



В это день прошла акция «Малиновые крылья». Все первоклассники получили билеты на посещение парка «Малинки».

3 сентября на общешкольной линейке памяти, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, вся школа почтила память погибших минутой молчания, прошли классные часы, беседы, просмотры документальных фильмов, уроки мужества.



С 1 по 10 сентября в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся школ и воспитанников детских садов: акция «Шагающий автобус»,



«Первоклассник—пешеход», «Засветись темноте» и т.д.

Обучающиеся начальных классов навестили ветерана педагогического труда Лепу В.Н.



6 сен-

6 сентября состоялась практическая тренировка по эвакуации при пожарной тревоге совместно с работниками 89 ПСЧ 5 ПСОГПС Главного управления Министерства РФ по делам ГОиЧС.



6 сентября прошла профилактическая акция «Пристегни самого дорогого» совместно с агитбригадой ЮИД «Зебра» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

24 сентября прошли классные часы, викторины о любимом городе. А также были подведены итоги конкурса рисунков «Батайск—любимый город!»



22 сентября в начальной школе был проведен «Урок почты». В заключении руководитель учебного центра Эдуард Константинович вручил ребятам памятные подарки и призы.



Школьные и городские мероприятия

1 октября отмечается праздник День пожилого человека, в нашей школе прошли классные часы, библиотечные уроки, круглые столы, на уроках технологии ребята изготовили открытки и подарили их своим бабушкам и дедушкам.

5 октября в праздник «День учителя» прошёл день самоуправления. Ученики старших классов вместо учителей преподавали уроки. Прошел конкурс стенгазет.

12 октября прошел Городской смотр-



конкурс отрядов ЮИД. Агитбригада резервного отряда «Скорость» и основного отряда «Зебра» заняли 3-е место.

15 октября прошли



мероприятия, посвященные Дню Отца: классные часы, акции «Папин портрет», «О папе с любовью», «Мой герой».

15 октября прошли Библиотечные уроки в честь Международного дня школьных библиотек («Знакомство с библиотекой»).

22 октября – День дружбы (состоялись беседы о дружбе и взаимопомощи).

23 октября состоялась традици-



онная торжественная церемония «Посвящение в кадеты». Этот день навсегда останется в памяти ребят, которые решили



носить гордое звание кадета.

На последней учебной неделе первой четверти в начальной школе прошли предметные олимпиады.

6 ноября юнармейцы заступили в Почётный караул Пост № 1 у мемориала «Клятва поколений».

11 ноября состоялся Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" для учащихся начальных классов и среднего звена. Прошел познавательный «Урок воды», который подготовили сотрудники АЩ «Ростовводоканал».

16 ноября прошел школьный этап городского конкурса чтецов «Любимые стихи Е.Благининой среди обучающихся первых классов».

18, 19 ноября прошли профилактические акции по ПДД.

22 ноября стартовала Декада по профориентации. Классные руководители 5-9 классов провели мониторинг интересов и склонностей учащихся. Были проведены тренинг-игра «Моя будущая профессия» и конкурс рисунков «Профессии наших родителей».





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Всю неделю в преддверии праздника Дня матери проходили тематические классные часы, конкурсы, ребята изготовили открытки для мам и написали сочинения-поздравления. Была организована творческая выставка «Наши мамы—мастерицы».

1 декабря учащиеся 7-8 классов сдавали нормативы ГТО.

1 декабря для учащихся 8-9 классов прошли классные часы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, ребята просмотрели презентацию, социальные и тематические видеоролики. Также в школе прошла акция «Красная лента».

3 декабря прошёл Всероссийский урок памяти, посвященный Дню Неизвестного солдата, в нём приняли участие обучающиеся 4,7,8,9 и 10 классов. На уроках читали стихи и письма солдат Великой Отечественной войны.



6

де-

кабря учащиеся посетили фольклорный спектакль «Осенние посиделки» в ДК им. Ю.А. Гагарина, где познакомились с произведениями русского фольклора, русскими народными играми, потешками, небылицами, песнями.

5-7 декабря в рамках Дня Волонтера

ребята приняли участие в акции «Помощь патрулю» и собрали около



200 кг макулатуры.

10 декабря в рамках Дня Конституции РФ прошли мероприятия и классные часы «Учусь быть гражданином», информационные часы «Основной закон государства».

10 декабря учащиеся приняли участие в экологической акции «Покормите птиц зимой».

10 декабря прошли городские соревнования допризывной молодежи по стрельбе из пневматического оружия, по итогам Жигалка Маргарита заняла первое место среди девушек, 2 место среди юношей занял Шубин Александр, 3 место—Кожухов Виталий.

26 декабря ученики начальной школы побывали на представлении «Снежная королева» в ДК им Гагарина. Новый год—самый любимый и долгожданный праздник. С 27 декабря во все классах прошли новогодние утренники. Конкурсы, стихи, песни,

хороводы, маскарадные костюмы и даже театр Карабаса Барабаса—все это подарило ребятам массу ярких впечатлений.



school8-bataysk.ru

#school8_bataysk

Школьные и городские мероприятия

18 января с ребятами начальной школы была организована познавательная экскурсия в храм Иоанна Русского в честь праздника Крещения.



15, 16 января юнармейцы МБОУ СОШ № 8 заступили в Почетный караул у мемориала Клятва поколений.

26 января учащиеся начальных классов участвовали в мастер-классе по изготовлению «Талисмана добра».

27 января прошел Урок памяти «Город вечно живых».

29 января состоялось награждение победителей Всероссийского детско-юношеского конкурса выразительного чтения, посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского.



3 февраля прошли Уроки мужества под руководством Деревянко Е.Н., на которых ребята

узнали о нравах, обычаях и подвигах казаков, защищавших нашу землю.

7 февраля жители Батайска отмечают годовщину освобождения города от немецко-

-фашистских захватчиков. Учащиеся и учителя школы традиционно почтили память всех погибших за Родину, возложив цветы к мемориалу МиГ-21 в сквере Авиагородка.

8 февраля—День Российской науки. В школе прошли классные часы и интересные опыты.

9 марта учащиеся 3-4 классов сдавали нормативы ГТО.

9 февраля – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

С 7 по 11 февраля прошли уроки безопасности «Безопасная зима».

11 февраля прошла профилактическая беседа с обучающимися 8-9 классов о наркомании, алкоголизме, табакокурении в детской и подростковой среде.

С 14 февраля стартовала неделя книгодарения, посвященная Международному дню книгодарения.

С 17 по 22 в нашей школе проходили соревнования, «А ну-ка, мальчишки!», посвященные Дню Защитника Отечества.

Ученики продемонстрировали умения в беге со скакалкой, бросках в кольцо, ползании попластунски, перетягивании каната, технику игры в волейбол и пионербол.

16 февраля состоялись соревнования по волейболу, прошли уроки безопасности «О пожаре знаю все».

21 **феврале** прошли городские военно-спортивные соревнования допризывной молодежи «Служу Отечеству», в целях гражданского и патриотического воспитания подростков.

В феврале прошли школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, приуроченные к Дню Защитника Отечества.

В преддверии праздника дня Защитника Отечества учащиеся приняли участие в онлайн-акции «Мой защитник Отечества».

6 мая в рамках военно-патриотического месячника в школе прошла акция «Читаем детям о войне».





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

22 февраля прошел спортивный флешмоб «Маленький герой» от команды «Большой перемены».

23 февраля ученики старших классов приняли участие во флешмобе «Будь готов», участие в акции «Мой защитник Отечества».

24 февраля состоялось награждение победителей 1-9 классов в международном дистанционном конкурсе «Олимпиаде».

С 1 марта в МБОУ СОШ № 8 прошли мероприятия Единого дня Профилактики: акция «Мы – за здоровый образ жизни».

1 марта года в МБОУ СОШ № 8 состоялись открытые уроки ОБЖ,



приуроченные ко Всемирному Дню Гражданской обороны.

Накануне Масленицы учащиеся побывали на экскурсии в станице Старочеркасской, узнали о традициях празднования Масленицы на Дону, на классных часах дети познакомились с историей праздника, устроили чаепитие с блинами. А в завершении Масленичной недели учащиеся посетили парк Аэлита, где приняли участие в гуляниях, посвященных проводам зимы.

4 марта – сдача нормативов ГТО.

5 марта прошла Всероссийская акция «Народный кинопоказ» о подвиге совет-

ских воинов в годы ВОВ.

В преддверии праздника 8 марта в нашей школе прошли спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» и классные часы, которые подготовили мальчики для своих одноклассниц. Записаны видеопоздравления для мам и бабушек.

9 марта в рамках Единого дня профилактики прошла встреча старшеклассников с инспектором ОПДН Чернощековой



Л.И.

10 марта – профилактическое мероприятие «Пешеход».

7-11 марта прошли классные часы, уроки-практикумы по теме: «Антитеррор. Наша безопасность».

14 марта в целях профилактики детского травматизма состоялась встреча обучающихся 4-5 классов с сотрудниками железной дороги («Безопасное нахождение в зоне железной дороги»).



Школьные и городские мероприятия

С 28 февраля по 4 марта прошла неделя **Начальной школы**, в которой приняли участие все учителя началь-



ной школы.

14 марта в целях профилактики детского травматизма состоялась встреча обучающихся 4-5 классов с сотрудниками железной дороги («Безопасное нахождение в зоне железной дороги»).

С 15 по 18 марта для учащихся 6-7 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» был проведён онлайн-урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, прошла акция «Путешествие по Крыму».

15 марта в рамках конкурса «Самый классный классный» был проведен городской открытый классный час «Казачьему роду нет переводу» (учитель русского языка и литературы Князева Т.В.). Участники и гости узнали о нравах, обычаях и традициях донских казаков. Ребята проделали большую исследовательскую работу по созданию родословного дерева. Тема семьи, родства, родины прошла красной нитью через все выступление. Обучающиеся показали, что преемственность поколений, сохранение семейных традиций, знание своей исто-

рии и корней, любовь к Родине – не просто красивые слова, а истинные



ценности, на которых держится русская земля.

19 марта – библиотечный исторический час к 350-летию со дня рождения Петра 1

20 марта – участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

2 марта состоялась встреча учащихся шестых классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Ревенко С.В.

22 марта – Международный день воды. Участие в городской экологической акции «Закрывайте крепче кран, чтоб не вытек океан».

19 декабря учащиеся 3 «А» класса посетили Ростовский Государственный Музыкальный театр балет «Золушка».

24 марта проведены учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации на объекте.

Регулярно в течении всего учебного года обучающиеся писали письма и собирали гуманитарную помощь для военных СВО.



Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

31 марта в рамках общероссийских дней защиты от экологической опасности проводились акции «День леса», «День воды».

29 марта состоялось награждение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-



юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

1 апреля в Международный День птиц в школе проходили конкурс поделок, конкурс рисунков «Наши пернатые друзья». Ребята мастерили скворечники, кормили птиц.

2 апреля состоялось награждение участников городского экологического



конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник».

2,3 апреля юнармейцы заступили в Почетный караул Поста № 1 у мемориала «Клятва поколений».

9 апреля состоялось награждение победителей Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Шилин Виктор завоевал Гран-при).

9 апреля состоялся общегородской субботник.

С 4 по 10 апреля- неделя финансовой грамотности. Ученики 5-9 классов участвовали в финансовой игре «Знарок ФинЗОЖ».

12 апреля в рамках Дня космонавтики проведены викторины и классные часы, библиотечные уроки.

15 апреля прошёл городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2022». Нашу школу представляла команда ЮИД «Зебра»: Исмоилова Мадина, Никонова Диана, Дерябкин Артем и Шелестов Андрей. Ребята показали свой артистизм на сцене, четкость и слаженность, отличное знание доврачебной помощи, ловкость и быстроту в вождении велосипеда.

17 апреля на Дне открытых дверей Учетно-Экономического факультета РГЭУ (РИНХ) состоялось награждение победителей Регионального этапа Всероссийского конкурса по статистике Тренд. Из 50 команд ученики 7Б класса нашей школы Горобенко Рустам, Бережная Камилла, Перевышина Александра стали дипломантами 2 степени.



Школьные и городские мероприятия

19 и 20 апреля для учащихся 7-9 классов урок «Шоу профессий» прошёл Единый Урок Памяти, посвященный памяти жертв геноцида советского народа во время ВОВ.

21 апреля состоялась Спартакиада среди несовершеннолетних учеников г. Батайска. Наша команда заняла 6 место.

С 18 по 22 апреля в рамках экологической декады, посвященной Международному празднику «День Земли», прошли экологические викторины, конкурс рисунков, познавательные игры, сбор макулатуры, уборка территории.

В преддверии праздника Пасхи школу посетил иерей Николо-Матроновского храма Королев Андрей Геннадиевич и познакомил детей с историей праздника, народными поверьями, пасхальными традициями.

25 апреля прошло Первенство г. Батайска по легкой атлетике среди юношей и девушек в зачет Спартакиады школьников города.

25 апреля прошел Всероссийский День Эколят (конкурс рисунков «Наши друзья – Эколята», конкурс поделок «Мой подарок Эколятам», тематические часы и викторины).

28 апреля прошел профориентационный



29 апреля – Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны.

1 июня в День защиты детей в семейном центре коммуникаций «Лампа» прошло торжественное награждение призеров Муниципального конкурса «Ученик года начальной школы 2022-2023». 5 обучающихся начальной школы стали призерами этого конкурса.

С 1 по 9 мая в школа приняла уча-



стие в акции РДШ «Окна Победы».

6 мая у памятника МИГ-21 состоялся митинг, посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В митинге приняли участие обучающиеся школ 1, 8, 12, гимназии 21, детских садов 14 и 15, работники ДК им. Гагарина. Также в митинге приняли участие: Симоненко В.А.- полковник, командир полка, председатель городского Совета





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

9 мая учащиеся МБОУ СОШ № 8 "Бессмертного полка" с портретами своих героев, завоевавших для нас Победу.

приняли участие в общегородском торжественном шествии "Так ковалась Победа", посвященном празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Открыла парад Знаменная группа. Следом, чеканя шаг, прошли в коробке наши Юнармейцы. Центральное место заняла композиция "Самбекские высоты", которая представила эпизод Великой Отече-



ственной войны на донской земле: фрагмент борьбы за неприступный рубеж вдоль Миус-реки. На машине "Самбекские высоты" были представлены три рода войск: морские, танковые и пехота. Завершилось шествие выступлением сводного хора с песней "День Победы". Учащиеся нашей школы также стояли в Почетном карауле у мемориала "Клятва Поколений", к которому протянулся поток горожан, желающих почтить память павших и возложить цветы. Последними прошли по площади участники



ственной войны на донской земле: фрагмент борьбы за неприступный рубеж вдоль Миус-реки. На машине "Самбекские высоты" были представлены три рода войск: морские, танковые и пехота. Завершилось шествие выступлением сводного хора с песней "День Победы". Учащиеся нашей школы также стояли в Почетном карауле у мемориала "Клятва Поколений", к которому протянулся поток горожан, желающих почтить память павших и возложить цветы. Последними прошли по площади участники



В мае состоялось награждение призёров XIII Городского конкурса художественного чтения для детей и молодёжи "Слово родного края", который был приурочен к юбилеям замечательных русских поэтов и писателей К. И. Чуковского, Б. А. Ахмадулиной, В. А.

Осеевой, С. Я. Маршака, К. Г. Паустовского и М. И. Цветаевой. Дипломом I степени награждена Рогульчик Владислав, ученик 3 А класса. Благодарностями отмечены Рогульчик Владислав, ученик 2 А класса, Лавренова Вероника, ученица 3 А класса, Нестеров Александр и Маликова Софья, ученики 7 Б класса, Пак Лина, ученица 9 А класса.

12 мая учащиеся МБОУ СОШ 8 посетили музыкальное театрализованное представление "Урок Мужества", подготовленное театральной студией "Страна чудес" ДК им. Ю.А. Гагарина.

Школьные и городские мероприятия

14 мая на стадионе "Локомотив" прошла народная зарядка с чемпионом. Тренировку провели олимпийские чемпионы Вартерес Самургашев и Алексей Денисенко. Учащиеся МБОУ СОШ 8 Машурян Нораир (10 класс) и Гудилина Анастасия (6 б класс) приняли участие в зарядке с чемпионами.



Учащиеся школы 8 приняли активное участие в акции "Я-Батайчанин! Я люблю Батайск!". Дети и родители проголосовали за объекты благоустройства города и изобразили, каким бы они хотели видеть сквер Авиагородка.



25 мая прошел праздник Последнего звонка. На торжественной линейке присутствовали гости: ведущий специалист Управления образования Кадач Т.А., начальник Отдела по физической культуре и спорту Крикоров Г.А. Последний звонок прозвенел для 51 девятиклассника и шестерых одиннадцатиклассников. С трогательными словами в адрес виновников торжества обратились директор школы Валитова Н.В., классные руководители и родители. Были вручены грамоты и благодарственные письма детям, учителям и родителям.



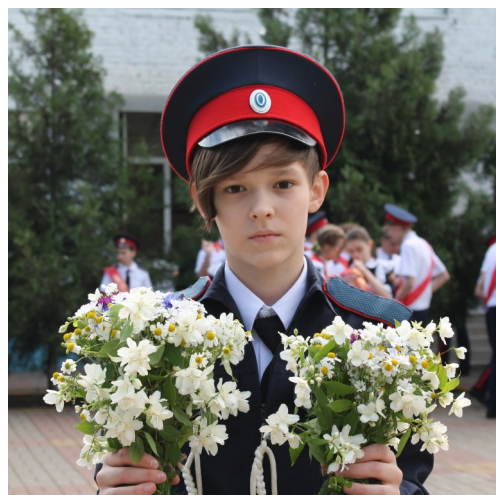
25 мая ученики начальной школы навестили ветерана педагогического труда, Заслуженного учителя, дважды отличника народного образования - Василия Николаевича Лепа.

26 мая учащиеся школы 8 посетили военно-исторический комплекс "Самбекские высоты".

В завершении учебного года команда учащихся 4 А класса приняла участие в III городской экологической квест-игре "Знатоки природы" и была награждена дипломом II степени. 3 июня в эколого-биологическом центре прошел традиционный экологический слет "Тропинками родного края". Наши ребята привезли с собой диплом третьей степени.

30 июня состоялось торжественное вручение аттестатов выпускникам-девятиклассникам. Праздник был трогательным, волнительным и по-домашнему теплым. Дипломы с отличием получили Пак Лина и Кондратенко Алина.

30 июня состоялось торжественное вручение аттестатов выпускникам-девятиклассникам. Праздник был трогательным, волнительным и по-домашнему теплым. Дипломы с отличием получили Пак Лина и Кондратенко Алина.



Кондратенко Алина.





Работа педагога-психолога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:



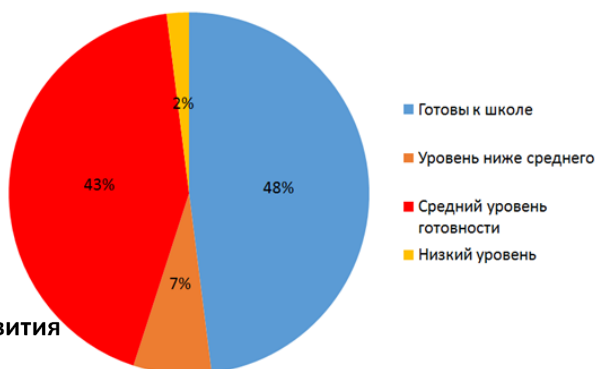
учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись

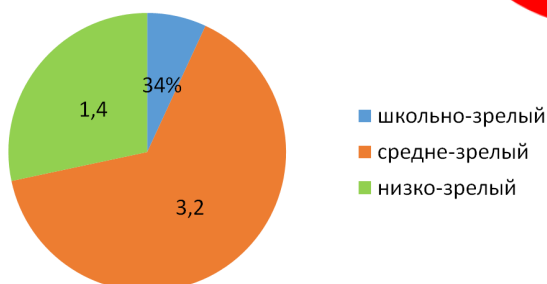
следующими практическими задачами:

- ♦ повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- ♦ создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- ♦ оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- ♦ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- ♦ расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- ♦ развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Уровень готовности к школе



Уровень интеллектуального развития



Работа педагога-психолога

Анализ работы психолога по профилактике суицида

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ №8 систематически велась работа по профилактике и предупреждению кризисных ситуаций.

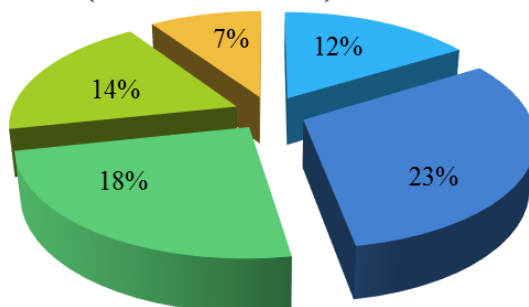
Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, психолога, социального педагога.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен

банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы. В банк «группы риска» на начало учебного года вошли 27 учащихся.

В течение всего года дети, имеющие суицидальные проявления, состояли на особом учете. На таких учащихся была заведена индивидуальная папка с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся школы.

Исследование профессиональных склонностей обучающихся 9 классов (типы личности)



- татохарактерологический
- 16-ти факторный
- школьная тревожность

- Опросник Басса-Дарки
- самооценка психических качеств

Учащихся склонных к суицидальным проявлениям в МБОУ СОШ №8 на момент диагностики не выявлено.

С педагогическим коллективом проводилось психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Особый акцент, педагога-психолога был обращен на индивидуальную работу с семьей и классным руководителем.

Работа с родителями

Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

- ""Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".
- "" Ваш ребенок - пятиклассник".
- ""Трудности адаптационного периода пятиклассников".
- ""Возрастные особенности подростков".
- ""Ваш ребенок взроует: договориться или подчинить".
- ""Воспитание личности"
- ""Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".
- ""Профессиональное самоопределение подростков".
- ""Роль традиций семьи в выборе профессии".

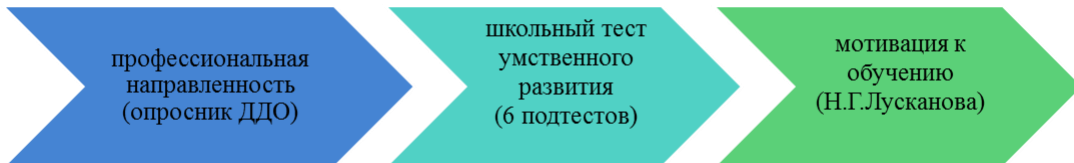


Работа педагога-психолога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

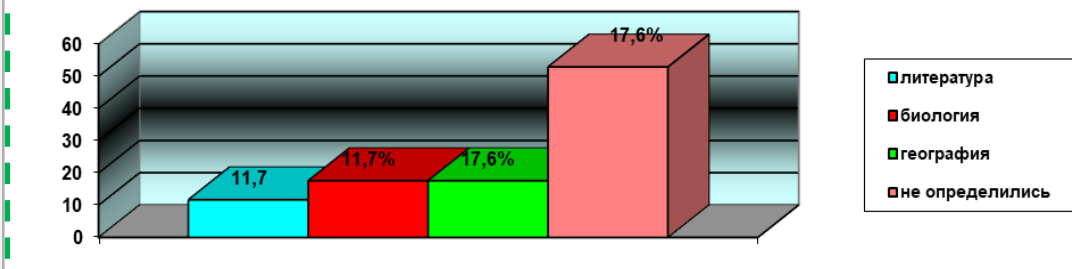
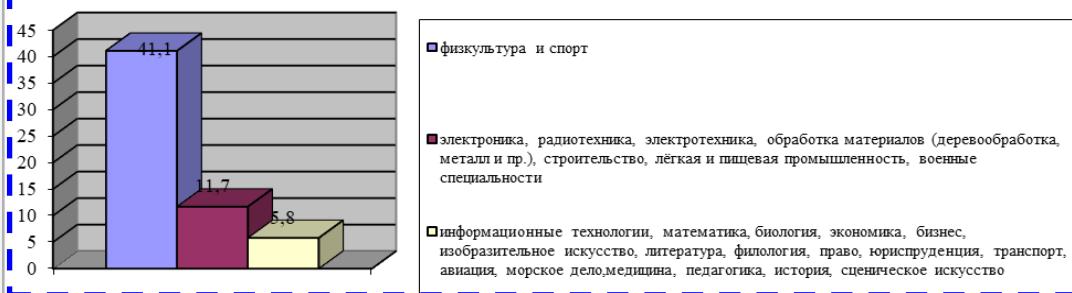
Всего было диагностировано 100% обучающихся 9 класса

Диагностика и составление индивидуального маршрута сопровождения обучения учащихся 9-х классов.



Показатель информированности о процедуре ОГЭ.
Результат тестирования.

Показатель исследования уровня тревожности (методика Д. Спилберга).



При исследовании тревожности по методике Д. Спилбергера по результатам тестирования были получены следующие результаты. У большинства старшеклассников зарегистрирован латентный (скрытый) уровень тревоги. У значительной группы детей зарегистрирован высокий уровень личностной тревожности, что может предполагать склонность к появлению состояния тревоги в ситуациях оценки компетентности (в т.ч. ситуации экзамена), следовательно, возможна дезорганизация деятельности и снижение результативности.

Личностные особенности обучающихся 9-ых классов

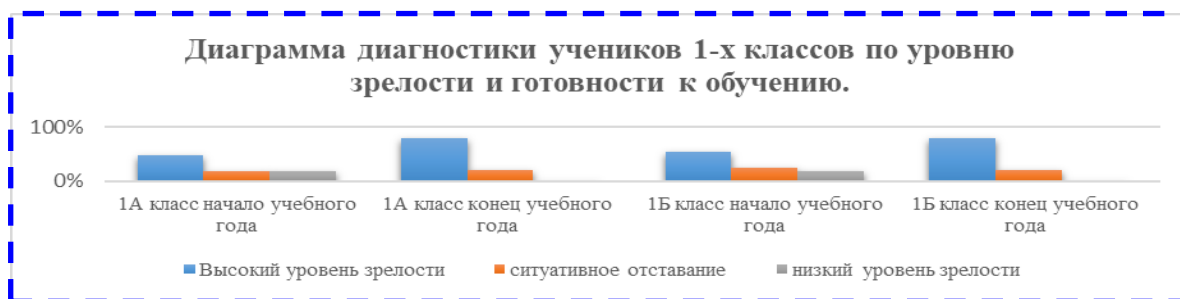
- Инфантильность -39%
- Тревожность-75%
- Неуверенность-28%
- Перфекционизм- 71%
- Обучающиеся с трудностями произвольности и самоорганизации -94%
- Астенизация -3%
- Гипертимные обучающиеся- 24 %
- Застравающий тип психики- 42%

Работа педагога-психолога

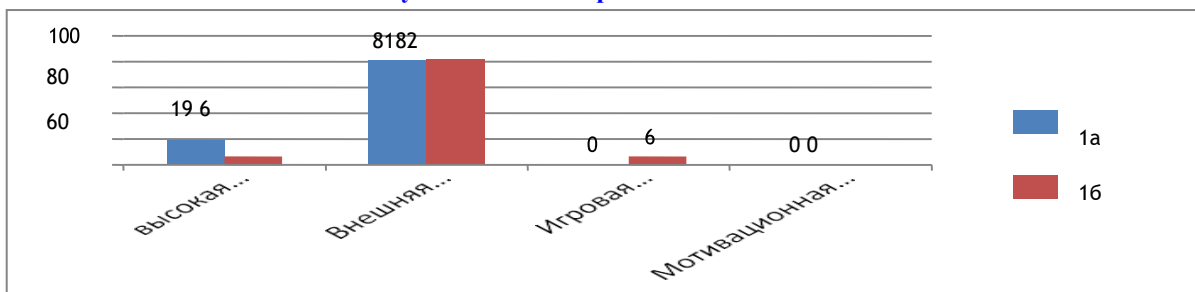
Психологическое сопровождение старших школьников в профессиональном самоопределении.

За 2021-2022 учебный год была проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагно-

стики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.



Проводились целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Уровень школьной мотивации Рисунок «Что мне нравится в школе»

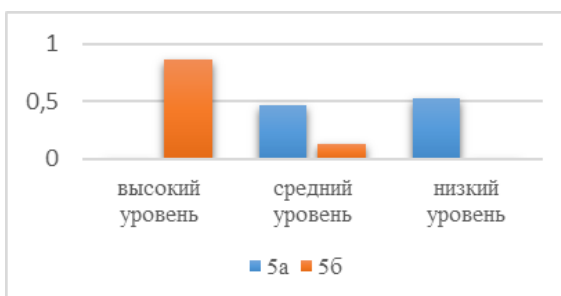


По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. В течение года за успеваемостью этих детей активно наблюдали, велась коррекционная работа.

Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.



Диагностика познавательных УУД учащихся 5-ых классов





Работа педагога-психолога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



В течение учебного года 2022-2023 года основная работа педагога-психолога была направлена на обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья учащихся, предупреждение отклонений в их развитии, а также на психологическое сопровождение образовательного процесса, профессионального самоопределения. Согласно плану работы психолога с учениками « группы риска» , после оформления карт на учащихся проявилось три группы учеников , для работы коррекционно- развивающих занятий в группе.

Групповая коррекционно-развивающая работа показана при характерологических нарушениях, обуславливающих проблемы в межличностных отношениях. К данным нарушениям относятся: неадекватный уровень притязаний, эгоцентризм, неустойчивость самооценки, трудности в социальном взаимодействии. На коррекционно-развивающих и тренинговых занятиях создавались условия, способствующие успешной социально-психологической адаптации подростков группы социального риска. В ходе игр и упражнений дети формируют навыки конструктивной коммуникации и саморегуляции в ситуациях межличностного взаимодействия, осваивают результативные способы выхода из трудных, стрессовых, конфликтных ситуаций. За 2022-2023 учебный год педагог-психолог принимала участие во всех заседаниях совета профилактики школы. Был оформлен стенд « Памятка для родителей – профилактика жестокого обращения с детьми». По итогам работы количество учащихся « группы риска» сократилось на 50%.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудно включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снижает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям . Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что план психологической службы на 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

В 2023-2024 учебном году планируется усилить работу по направлениям: оптимизация уровня школьной тревожности и агрессии у участников образовательного процесса; оказание помощи в формировании конструктивных взаимоотношений в классах; профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.

Таким образом, проанализировав работу за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи можно считать выполненными. Каждая из задач реализовыва-

Работа социального педагога

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

В сентябре 2022-2023 учебного года, согласно намеченного плана, был проведён социально-педагогический мониторинг с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям, и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ, «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения, «Школа свободная от ПАВ», направленная на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ОПДН, КДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- ◆ подростков;
- ◆ посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовки к урокам;
- ◆ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- ◆ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ◆ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ◆ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- ◆ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В течении учебного года проведены классные часы «А ты подумал о своём здоровье?» (7-9 класс), «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (5-9 класс), «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения» (9-11 класс). Также социальным педагогом было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота».

С начала учебного года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН – 2 человека, на конец учебного года – 1 человек. Таким образом, можно сделать вывод о том, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно. Профилактическая работа реализована в полной мере. Поставленные цели достигнуты.

- ◆ изучение особенностей личности



Направления профилактической работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



Социальные педагоги школы совместно с инспектором ОПДН провели следующие внеклассные мероприятия: круглый стол «Прав без обязанностей не бывает», диспут «Мы за здоровый образ жизни», брейн-ринг «Твои права – твои обязанности», круглый стол «Безопасность в сети интернет. С учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ, в системе проводятся профилактические беседы с социальным педагогом, психологом, заместителем директора по ВР. В 2022-2023 учебном году эти учащиеся привлекались к участию в проведении социально значимых акций: «Молодежь за здоровый образ жизни», акции «Нет – наркотикам», «Чистый двор», «Поделись теплом души», «Поздравь ветерана», а также привлекались к участию в школьных праздниках, спортивных соревнованиях. 100% учащихся различных категорий (состоящих на ВШУ И КДН, семьи СОП, инвалиды, опекаемые) во внеурочное время посещают кружки, секции, консультации. В школе действуют 20

кружковых объединений и спортивных секций.

Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Учащиеся школы приняли участие в городском дне правовой помощи детям. В МБОУ СОШ №8 ведется деятельность по профилактике и эффективному разрешению конфликтов.



Работа уполномоченного по правам ребенка

В школе высокий уровень взаимодействия педагогической и родительской общественности, поэтому серьезных конфликтных ситуаций в этом году не было.

Основная цель работы Уполномоченного по правам ребенка — обеспечение ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство, создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем, обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других

В целях повышения правовой грамотности несовершеннолетних и организации правового всеобуча педагогическим коллективом школы по вопросам законодательства в области защиты прав несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков в МБОУ СОШ №8 реализуется программа «Правового просвещения и воспитания обучающихся». Работу по правовому просвещению в школе детей и родителей проводят классные руководители совместно с администрацией школы, педагогом – психологом и школьным уполномоченным по правам ребенка в школе.

Учащиеся 1-4 классов освоили значимый им распорядок в школе, правила поведения, обязанности ученика, которые прописаны в Уставе школы, выполняют первые общественные поручения как дежурные класса, староста. В процессе этой деятельности у них возникает чувство ответственности перед коллективом класса, школы за свои поступки, поведение.

В работе с учащимися 5 - 6 классов классные руководители, совместно с уполномоченным по правам участников образовательного процесса, закрепили их сознательное отношение к выполнению Правил для учащихся, нетерпимость к нарушителям дисциплины, продолжается формирование личной ответственности за свои поступки, за свое поведение перед обществом через систему классных часов по темам: «Школа правовое пространство», «Дороги, которые мы выбираем» «Закон и совесть», «Уроки права».

Учащиеся 7-8 классов получили общие представления о законах Российского государства, об основных правах и обязанно-

стях граждан, учатся понимать и одобрять правила поведения в общественных местах, уметь их соблюдать.

В старших классах продолжается изучение основ российского законодательства, теоретических вопросов государства и права. Правовые положения и факты более глубоко связываются школьниками с событиями реальной жизни.

Причинами для обращения стали:

Обучающихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков;
- о работе медпункта: прививки, медосмотр;
- конфликты по поводу внешнего вида;
- о более внимательном наблюдении за детьми охранником в момент выхода из школы.

Педагогов:

- несоблюдение обучающимися Устава, локальных актов школы .
- некорректное обращение между коллегами при обсуждении рабочих вопросов;
- конфликтная ситуация между родителями учеников;
- трудовые вопросы.

Сотрудников школы

- поведение обучающихся во время перемен в школьной столовой.

Родителей

- нежелание ребёнка ходить в школу;
- о внутренней работе медпункта: прививки, медосмотр;
- смена образовательной организации;
- этика поведения учителя;
- конфликт с учителем-предметником;



Работа школьной библиотеки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с

«Положением о библиотеке МБОУ СОШ №8, должностной инструкцией заведующей библиотекой МБОУ СОШ №8, Правилами пользования школьной библиотекой, Плана работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №8 на 2022-2023 учебный год.

Основной целью работы библиотеки является – организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

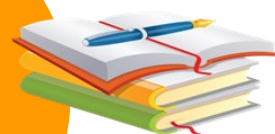
Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием **стратегические задачи:**

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Количество читателей 483 человека

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем основного фонда в 2022 –2023 году составил 8075 экз.



Общие сведения о библиотеке:
Год основания библиотеки – 2012
Общая площадь библиотеки – 15,35 м2

Книговыдача 4632

А также книжные выставки и презентации по «Дню учителя», «Дню матери», «Освобождение г. Батаяска от фашистов», «77-годовщине Победы в ВОВ», «Где в городе память о вечном живёт», «Из жизни школы», «История школьной елки», «Уважайте правила движения», «Урок права к Дню конституции», «Снятие блокады Ленинграда», «12 апреля-День космонавтики».

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги»

В течение всей недели читатели школьной библиотеки приняли активное участие в проводимых мероприятиях:

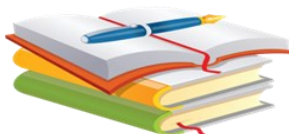
- «Мои мысли о прочитанном» - беседа по творчеству Марка Твена «Приключения Тома Сойера»
- «Наши юбиляры» С.Т.Аксаков, викторина по сказке «Аленький цветочек»,
- Е.И.Чарушин «Про Томку»
- Конкурс иллюстраций к сказке А.Н.Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»
- Прошел «Час поэзии» по творчеству детского поэта П.П.Ершова.



Работа школьной библиотеки

- Библиотечный урок «Знакомство с Красной книгой»;
- Внеклассное мероприятие «Новогодние забавы»;
- Акция «Книга-лучший подарок», в рамках акции День влюбленных в книгу;
- Акция «Читаем детям о войне».

Сетевое взаимодействие с городской библиотекой им. В. Маяковского



Ситкин Александр, ученик 6 «А» класса
Подгорная Олеся, ученица 6«А» класса, 3 место

участники городского конкурса «Лучшая социальная реклама о пользе чтения»



Рогульчик Владислав, ученик 3 «А» класса
Шабунин Кирилл, ученик 4 «А» класса
Сазонова Ксения, ученица 3 «А» класса
Нагаева Алиса, ученица 3 «А» класса
Сароян Вероника, ученица 2 «Б» класса
отмечены призовыми грамотами за участие в конкурсе чтецов «Любимые стихи С.В.Михалкова»

14 февраля стартовала неделя книгодарения, в которой ребята принимали активное участие.

В рамках Всероссийской акции «Дарите книгу с любовью» проведены следующие мероприятия:

- ♦ работа площадки книгообмена;
- ♦ конкурс фотографий
- ♦ конкурс рисунков
- ♦ конкурс чтецов





Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



В нашей школе учатся 13 детей с ОВЗ: 4 инклюзивно в классах и 9 на дому с посещением отдельных предметов.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в

особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Главные задачи педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ: выявить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности; оказать помощь в поисках «себя»; создать условия для индивидуального развития ребенка; создать



условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; расширить рамки общения с социумом; создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка; создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру; выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей к ее реализации; осуществление мониторинга действенности программы сопровождения и выстраивание новой, в случае неэффективности первой программы; любовь к ребенку и, как следствие, принятие его как личности, сопереживание, терпение, умение прощать; ожидание успеха в решении затруднений ребенка, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении затруднений, отказ от субъективных оценок и выводов; умение быть товарищем, партнером, защитником для ребенка.

Педагоги МБОУ СОШ №8 используют следующие методические приемы при работе с детьми с ОВЗ: поэтапное разъяснение заданий; последовательное выполнение заданий; повторение учащимся инструкции к выполнению задания; обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения; близость к учащимся во время объяснения задания; перемена видов деятельности: чередование занятий и физ-

минуток; предоставление дополнительного времени для завершения задания; использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения; использование упражнений с пропущенными словами, предложениями; дополнение печатных материалов видеоматериалами.

В работе с детьми ОВЗ применяются следующие подходы: индивидуальный подход; предотвращение наступления утомляемости; активизация познавательной деятельности;

проведение подготовительных занятий; обогащение знаниями об окружающем мире; коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления; проявление педагогического такта.

Оцениваются ответы учащихся с ОВЗ с использованием индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями; разрешением переделать задание, с которым он не справился и оценка переделанных работ.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. Необходимо предоставление особых условий, например, изменение формы выполнения задания или частичное его выполнение.

Для детей с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности и тревожности. В процессе школьного обучения выявляются трудности, возникающие за счет плохой фиксации детей на предлагаемом задании. В письме это пропуски, перестановки, при устном счете - плохое и фрагментарное выполнение задания. В коррекционно-воспитательной работе с этими детьми в первую очередь используются педагогические приемы,

направленные на организацию и упорядочение учебной деятельности.



Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Крайне важно выработать у ребенка заинтересованность и положительное отношение к учебной деятельности, заданию, предлагаемому учителем. Для этого, особенно в первые годы обучения, широко используется дидактический материал и игровая деятельность. Важным примером правильной организации учебной деятельности ребенка является совместная деятельность с учителем при выполнении задания. В процессе работы с этими детьми целесообразно использовать словесную инструкцию в поэтапном виде и речь (сначала учителя, а затем ребенка) как фактор, организующий учебную деятельность.



Детям следует постоянно помогать включаться в коллектив, в общую работу, давать задания, с которыми они наверняка могут справиться, стимулировать учебную деятельность, поощряя даже самые незначительные успехи.

Трудности обучения русскому языку у учащихся с ОВЗ проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. Они медленно овладевают звукобуквенным анализом, навыками грамотного письма. Учащиеся могут заучить правила правописания, но применяют их на практике механически. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Восприятие содержания носит у них фрагментарный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысла прочитанного.



С этой целью используются методы и приемы обучения в различных модификациях. Большое внимание уделяется продумыванию того, какого характера и какого объема необходима помощь на разных этапах усвоения учебного материала.

Прочные знания - это знания осознанные. Чем глубже ученик понимает и осмысливает учебный материал, чем больше

активности и самостоятельности он проявляет при его изучении, тем более прочные знания и навыки он приобретает.

Прочность знаний, умений и навыков достигается специальной педагогической работой, направленной на углубление и закрепление знаний и выработку навыков. Таким средством является повторение. Повторению в коррекционном обучении принадлежит особая роль. Поэтому в программах большое количество учебного времени отводится на этот процесс.

Таким образом, получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий

их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.

Большой плюс, что такого ребёнка не изолировали в специализированное заведение, а дали возможность быть полноценным членом общества.

Трудности при работе с обучающимися с ОВЗ связаны не только с серьезными заболеваниями и частыми пропусками уроков из-за болезни, что, безусловно, влияет на процесс обучения и усвоения ими материала, но и с противоречиями между повышением требований к качеству образования и медицинскими ограничениями в обучении, связанными с уменьшением нормативной учебной нагрузки.

Мотивация детей с ОВЗ к учебе, безусловно, снижена из-за состояния здоровья. Не всегда учитель получает ожидаемую отдачу, положительную динамику результатов обучения. Но от этого работа учителя, работающего с ребенком с ОВЗ, каждодневная, кропотливая, порой незаметная для окружающих, не становится менее значимой, чем работа учителя, который работает со здоровыми, мотивированными учениками.

Необходимо следить, чтобы у учеников не было перегрузки, планировать время для отдыха во время учебного процесса. Строить урок, исходя из возможностей ребенка: кому-то нужно больше работать устно, развивая речь, кому-то необходимо писать, разрабатывая моторику руки, а кому-то надо все потрогать.

Конечно, ученики с ОВЗ хотят проявлять себя в различных конкурсах, олимпиадах. Каждому необходимо показывать результаты своего труда, почувствовать свою успешность. Моя ученица принимает участие во всех конкурсах как и обычные дети.

Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. А сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.





Работа с одарёнными детьми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. Поэтому выявление одарённых детей необходимо проводить уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями.

У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию. В учебном процессе развитие одарённого ребёнка следует рассматривать, как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным соиздателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения.

Тулырак: <https://shahrikazan.ru/news/m%D3%99garif/rabota-s-odarennymi-detmi>



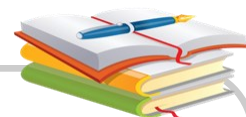
создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей; создать банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся

Система дополнительного образования используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого учащегося.

Большое внимание педагоги уделяют *работе с родителями*. Опыт показывает, что развитию одаренности мотивированных учащихся способствуют высокие познавательные интересы родителей, которые, как правило, не только заняты в сфере интеллектуальных профессий, но и имеют разного рода интеллектуальные «хобби».

Дети быстро взрослеют. Жить самостоятельно и успешно они смогут, если

сегодня мы поможем развиваться их способностям и талантам. А каждый ребенок талантлив по-своему. Выявление и воспитание одаренных, талантливых детей, безусловно, важный вопрос. Наша задача – так построить учебную и внеучебную деятельность, воспитательную работу, чтобы любые индивидуальные особенности детей, содержащиеся в себе ростки опережающего развития в той или иной области, были замечены, развиты и реализованы в нашей педагогической деятельности с этими детьми.



Работа с одаренными детьми на уроках включает

Использование современных образовательных технологий и методов:

- технологии развивающего и проблемного обучения,
- технология критического мышления,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку;
- деятельностный метод,

Работа с одаренными детьми



Лактионов Максим, ученик 11 класса

Золотая медаль в школе — это награда «За особые успехи в учении», которую получают выпускники 11-го класса. Ее выдают вместе с красным аттестатом о среднем общем образовании.



Основные направления работы с одаренными детьми

создание системы выявления одаренных детей (психолого-педагогическое тестирование, анкетирование)

научно-методическая работа по формированию банка методических рекомендаций, пособий, методик, программ работы с одаренными детьми

выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми, разработка основных направлений работы

формирование банка данных одаренных детей

поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми

разработка системы исследовательской работы в ОУ



Муниципальный конкурс

«Ученик года начальной школы 2022-2023»

Лавренова Вероника, ученица 4 «А» класса, Абсолютный победитель

Перевалов Евгений, ученик 2 «Б» класса, 2 место

Мирошниченко Е., ученик 2 «Б» класса, 2 место

Рулева Ульяна, ученица 4 «А» класса, 2 место.

Рогульчик В., Коробов А. - 3 место





Организация летнего отдыха

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

В летний период 2023 г. в школе традиционно функционирует летний пришкольный оздоровительный лагерь «Мы - Россияне», в котором оздоровились в двух потоках (июнь, июль) 95 человек.

20 несовершеннолетних в летней период трудоустроено через Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения города Батайска" (июнь, июль, август).

линдры, с пером в руке приветствовал гостей как будто сошед-

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Мы – Россияне» была направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, а также на развитие их творческого потенциала.

За время двух лагерных смен проведено много спортивно-оздоровительных, интеллектуально-познавательных, гражданско-патриотических и творческих мероприятий. Наши ребята принимали активное участие в многочисленных спортивных конкурсах, воспитатели ежедневно проводили минутки здоровья, используя различные формы работы; ребята выучили много новых песен, искали «клады», трудились и играли на свежем воздухе, соревновались, устанавливали свои маленькие рекорды, изучали правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунков, расшифровывали ребусы и загадки.

Большое значение при проведении мероприятий в лагере уделялось патриотическому воспитанию. Каждый понедельник начинался с подъема государственного флага Российской Федерации, звучал гимн нашей страны. Проводились мероприятия в рамках Дней единых действий:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка, День А.С. Пушкина
- 9 июня - 350-летие со дня рождения Петра 1
- 12 июня – День России
- 22 июня – День Памяти и скорби
- 8 июля – День семьи, любви и верности

Все мероприятия 6 июня были связаны с Днем русского языка, с именем великого поэта Александра Сергеевича Пушкина. На входе в черном фраке и ци-

пий с картины поэт. С ребятами провели увлекательные беседы о личности и творчестве писателя учащиеся 7-х классов. Воспитанники читали стихотворения, рисовали персонажей сказок А.С. Пушкина, принимали участие в викторине, смотрели мультфильм "Сказка о царе Салтане". А в финале ребят ждал захватывающий квест "Там, на неведомых дорожках..." с разнообразными заданиями.

В день 350-летия со дня рождения Петра 1 ребята посмотрели познавательный фильм "Кто такой Петр 1", познакомились с историей становления и развития российской армии и флота петровской эпохи, услышали интересные факты из жизни Петра 1.

Накануне празднования Дня России весь день в пришкольном лагере был посвящен изучению истории символов родной страны, многообразию культуры и народных традиций. Ребята с большим интересом приняли участие во Всероссийских акциях: «Лица России», «Окна России», во флешмобе «Гимн России».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Организация летнего отдыха

На базе МБОУ СОШ №8 созданы следующие профильные отряды:

- ◆ Спортивно-оздоровительный отряд «Мастера спорта»;
 - ◆ Экологический отряд «Поколение NEXT»;
 - ◆ Историко-краеведческий отряд «Тропа истории»;
 - ◆ Патриотический клуб «Юнармия».
- Консультативный клуб «Познай себя»



22 июня учащиеся МБОУ СОШ 8 приняли участие в мероприятиях, посвященных этой скорбной дате: вспомнили, как началась Великая Отечественная война, заступили в Почетный караул Поста N 2 у мемориала "Стена Памяти", почтили минутой молчания память павших и возложили цветы, а также посетили с цветами мемориал МиГ-21 и зажгли свечи. Ребята с удовольствием участвовали в экскурсиях по родному городу и виртуальных экскурсиях по родному краю.

Одним из интересных тематических дней в лагере стал день "Семьи, любви и верности". Ребята с воспитателями беседовали о семейных ценностях, традициях, вспоминали интересные семейные истории. Затем вместе с вожатыми сделали открытку-ромашку – символ праздника и

написали на лепестках самые добрые и нежные слова о семье.

Огромное значение уделялось мероприятиям, проводимым в рамках летней оздоровительной кампании, направленным на формирование ЗОЖ, получение новых знаний о правильном питании, на профилактику детского травматизма и обеспечение безопасности детей. Ежедневно в лагере проводились минутки здоровья. В течение всего периода с детьми проводились беседы и инструктажи по обеспечению безопасности детей, внеплановые инструктажи по изучению ПДД.



Организация летнего отдыха

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Была проведена акция «У светофора каникул нет!», игровая викторина «Наши друзья – дорожные знаки», практическое занятие «На улицах города», а также организован просмотр обучающих мультфильмов «Правила дорожного движения для детей».

В лагере проводились различные



спортивно-оздоровительные, подвижные игры на свежем воздухе: «Веселая дорожка», «Быстрее, выше, сильнее», веселые старты «Ура! Каникулы», игры-беседы «Жить здорово», викторина «Витамины – наши друзья», арт-класс «Здоровая пища». Также воспитанники посещали бассейн в ДЮСШ №2.

За время работы лагеря были проведены творческие дни художественно-эстетической направленности: мастер-класс по изготовлению воздушного змея, художественный флешмоб «Правильно питайся – здоровья набирайся», мастер-класс в технике оригами «Кораблик», аппликации «Мир насекомых», конкурс рисунков на асфальте «Что я ем на завтрак».

Общеинтеллектуальные мероприятия: интеллектуальный квест «Летняя тайна», игра «Наша дружба», игра «Умники и умницы», «Знатоки».

Лагерь тесно сотрудничал с ДК им. Ю. А. Гагарина. Были проведены различные познавательные и развлекательные мероприятия: концерт ко Дню защиты детей, викторина «Петр 1», видеовикторина «В стране любимых сказок», «Планета встреч», «Наша дружба», «Мир чудес и фантазии».

27 июня педагог МБУ ДО "ЦДЭБ" Крюкова И. В. провела интерактивную

игру «Экологический калейдоскоп». Кроме того, от эколого-биологического центра прошло мероприятие «Казачьи заповеди», связанное с историей родного города, с традициями и обычаями казаков, их бытом и нравами.

15 июня в гостях у летнего пришкольного лагеря "Мы - Россияне" побывали наши друзья - сотрудники библиотеки им. В. Маяковского, которые познакомили ребят с биографией и творчеством Якоба и Вильгельма Гримм, совершили сказочное путешествие вместе с их героями.

21 июня прошло увлекательнейшее мероприятие - экоквест "Веревочный курс". Он был организован и проведен в рамках летней детской школы психологии педагогами центра "Выбор". Квест научил ребят работать в команде, помогать друг другу.

В завершении смены было организовано научное шоу экспериментов. В программе были интересные опыты: сухой лед, мегатуман, джинн, зубная паста для слона, ледяное дыхание.

Ребята с большим интересом посещали городские мероприятия, соревновались с воспитанниками из лагерей других школ, посещали бассейн, памятники культуры, достопримечательности родного города.



Организация здорового питания

В школе действует программа «Разговор о правильном питании» и комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование

навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. Организация и рацион питания согласованы с органами Рос-



Созданы все условия по организации рационального питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 .

спотребнадзора. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и обработке продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся. Качество питания соответствует нормам. Жалоб нет. **В столовой разработана нормативно-правовая документация,** обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные



инструкции для сотрудников, технологические карты пригото-

ния блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования,



проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие.

Продукты питания поставляются предприятием ОАО «Фруктовоцторг».

обучающихся охвачены горячим питанием

96%

Направления по организации здорового питания, реализованные в текущем учебном году:

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Методическая работа по организации питания

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания



Планы и перспективы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

В рамках разработки стратегии социально-экономического развития России до 2024 года система образования должна обеспечить всему обществу уверенный переход в цифровую эпоху, связанную с новыми типами труда и резким ростом созидательных возможностей человека, взлетом его производительности.

В соответствии с основной целью и задачами развития школы предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм, которые созданы по основным направлениям деятельности (проективные модули):

Введение обновленных образовательных стандартов. Обновление содержания образования (Проекты «Новое качество образования», «Растим патриотов России»).

Развитие и поддержка талантливых школьников (Проект «Талантливый ученик»)

Совершенствование профессионального потенциала учителя (Проект «Кадровый потенциал»).

Изменение школьной инфраструктуры (Проект «Цифровая школа»).

Сохранение и укрепление здоровья школьников (Проект «Здоровье в школе»).

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Целевое назначение: создание комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей среды, необходимой для адаптации и активного проявления обучающихся в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты:

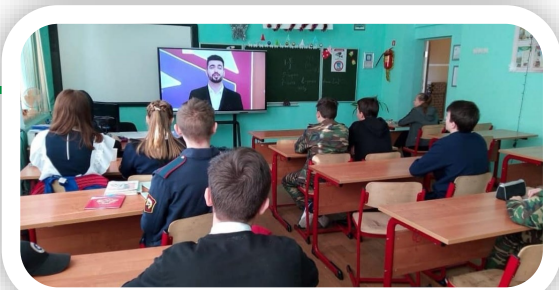
трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в том числе в сетевом взаимодействии школы;

развитие школьного медиacentра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;

развитие школьного сайта как пространства диалога семьи, школы и общественности;

предоставление широкого спектра адресных образовательных услуг, востребованных в регионе.



Задачи:

1. развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
2. развитие школы как центра творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни;
3. обеспечение трансформации компонентов школьной среды: физического пространства школы, пришкольного участка, учебного оборудования и информационного пространства школы.
4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Планы и перспективы развития

ПРОЕКТ «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»

Целевое назначение: создание условий для становления и развития высококвалифицированного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.



Задачи:

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края, казачества.
2. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости.
3. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.
4. Разработка и апробирование модели детского самоуправления на основе казачих традиций и донской демократии.
5. Корректировка авторских и модифицированных программ педагогов, работающих в казачьих классах, для определения возможности повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
6. Проведение педагогического мониторинга воспитанности и обученности учащихся казачьих классов.
7. Воспитание потребностей знать историю и культуру Донского края, фольклор и этнографию.

Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи. Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо Донского края, города Батаяска.

Ожидаемые результаты:

достижение выпускниками школы высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;

расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.); привлечение обучающихся, родительской общественности в решение социально-значимых актуальных проблем города;

рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;

расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;

удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям;

создание системы мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся;

сокращение количества нарушений дисциплины; удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.





Планы и перспективы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

ПРОЕКТ «НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Целевое назначение: достижение нового качества образования, ориентированного на современные результаты.

Задачи:

создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;

создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет внедрения качественного программно-методического обеспечения и новых технологий обучения (информационно-коммуникационных, модульных, проблемно-поисковых, проектной деятельности и др.);

выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся;

включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействие профессиональному самоопределению школьников;

расширение досугового пространства в школе; совершенствование форм и методов мониторинга учебно-воспитательного процесса школы



Ожидаемый результат:

переход школы на ФГОС нового поколения;

обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

организация предпрофильного обучения в 8-9 классах, профильного обучения в старшей школе;

стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);

сокращение отставания наименее успешных групп, обучающихся от наиболее успешных;

готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;

психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся школы в ходе образовательного процесса;

мониторинг учебно-воспитательного процесса школы:

мониторинг эффективности организации адаптационного периода первоклассников и пятиклассников, мониторинг эффективности мероприятий по организации подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА, мониторинг качества преподавания предметов, мониторинг внеучебных достижений обучающихся школы.



Планы и перспективы развития

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ»

Целевое назначение: способствовать поддержанию и улучшению здоровья обучающихся, развивать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

- ⇒ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- ⇒ повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей как компонента общей культуры и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- ⇒ создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровые развивающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов;
- ⇒ профилактика и предупреждение вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
- ⇒ совершенствование организации питания обучающихся;
- ⇒ организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.



Ожидаемые результаты:

- ⇒ тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- ⇒ разработка и реализация модели организации работы с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни;
- ⇒ широкое использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время;
- ⇒ повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей;
- ⇒ потребность обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- ⇒ вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- ⇒ диверсификация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (индивидуальный, групповой, на уровне класса, на уровне школы);
- ⇒ мониторинг достижения планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ⇒ разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ коррекции образа жизни ребенка и организации летнего отдыха.



Планы и перспективы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

ПРОЕКТ «ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧЕ- НИК»

Целевое назначение: расширение форм и методов работы с талантливыми детьми путем внедрения



Задачи:

выявление и поддержка талантливых школьников с особыми образовательными потребностями; совершенствование предметной развивающей среды образования с учетом видов одаренности ребенка;

психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;

предоставление возможности обучения талантливых школьников в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки;

методическое обеспечение работы с талантливыми детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы и др.);

повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребенка;

обеспечение доступа к информационно-образовательной среде школы каждому обучающемуся и родителям;

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

Ожидаемые результаты:

создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;

создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;

разработка и апробация индивидуальных образовательных программ, нацеленных на развитие талантливых детей и подростков;

увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;

освоение педагогами технологий работы с талантливыми учащимися;

создание творческой группы учителей, работающих с талантливыми учащимися;

сетевое взаимодействие с социальными партнерами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов.

Планы и перспективы развития

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ»

Целевое назначение: способствовать реорганизации реальной педагогической практики, вооружить педагога новыми деятельностными образцами, задать спектр реальных образцов деятельности, которые демонстрируют другой уровень педагогического профессионализма.

Задачи:

1. развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников в условиях введения обновленных ФГОС;
 2. обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога;
 3. сопровождение процесса диссеминации новационного опыта учителей;
 4. активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, к собственным желаниям и потребностям, развитие его индивидуальности, расширение самосознания, поиск эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности;
- обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.
5. овладение сервисами для работы с цифровым образовательным контентом и вопросами цифровой безопасности:
- дополнить рабочие программы, дополнить программу формирования УУД компетенциями обучающихся, включающих использование ИКТ на уровне общего пользования, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет, формирования культуры пользования ИКТ.



Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности деятельности ОУ;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника;
- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях введения ФГОС нового поколения;
- использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);
- диссеминация потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя школы;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- повышение социальной защищенности педагогов;
- создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.

